Cegléd-Nagytemplomi Református Egyházközség
19829623-1-13
2700 Cegléd, Iskola u. 1.
Tel: 53/311-340, 30/712-24-01, 30/451-59-54

A Török János Református Oktatási Központ munkájának értékelése a 2025/2026-os tanévben

Szakmai munka beszámolók:

-Igazgatóhelyettesi beszámolók

-Gazdasági vezető beszámolója

-Gyakorlati oktatásvezető beszámolója

-Munkaközösségek beszámolói (osztályfőnöki, mezőgazdasági, egészségügyi, közismereti, idegen nyelvi, természettudományi, testnevelés)

- Dök beszámolója

-Ökoiskola beszámolója

-Vallási munkaközösség beszámolója

- Iskolapszichológus beszámolója

-Könyvtári beszámoló

-Pályázati beszámoló

-Színész szak beszámoló

-Tánc szak beszámoló

-Egyebek.

Tóthné Czerócki Mónika igazgatóhelyettes:

A 2026/2027-es tanév a köznevelésben 2026. szeptember 1-jén (kedden) kezdődik és 2027. június 18-ig (péntekig) tart. A tanév összesen **180 tanítási napból** áll, és a megszokott rend szerint a következő főbb szünetekkel és időpontokkal:

Első tanítási nap: 2026. szeptember 1. (kedd)

Őszi szünet: 2026. október 23. (péntek) és november 1. (vasárnap) között

Téli szünet: 2026. december 19. (szombat) – 2027. január 3. (vasárnap)

Első tanítási nap a szünet után: 2027. január 4. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2027. március 27. (szombat) és április 5. (hétfő) között

Utolsó tanítási nap: 2027. június 18. (péntek)

Főbb vizsgaidőszakok és felvételi dátumok:

Írásbeli érettségik (tavaszi szezon): 2027. május eleje

Középfokú felvételi eljárás: A középiskolák az ideiglenes felvételi rangsorokat 2027. április 22-ig állítják össze, a hivatalos végeredmény pedig 2027. április 29-én alakul ki.

Azt is érdemes megjegyezni, hogy a tervezet szerint „a 2026/2027. tanévben a gimnázium, valamint a szakgimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő-oktató munka 2027. május 3–7. között – az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezendő meg”.

Őszi érettségik:

- Az őszi írásbeli érettségi vizsgák 2026. október 12-én kezdődnek, és október 22-ig tartanak.
- Az emelt szintű szóbeli vizsgák 2026. november 5–9. között, a középszintűek 2026. november 16–20. között lesznek.

Tavaszi érettségik:

- A tavaszi írásbeli érettségi vizsgák 2027-ben május 3. és május 24. között lesznek.
- Az első vizsgatárgy a magyar nyelv és irodalom lesz május 3-án, az utolsó vizsgatárgy pedig az olasz május 24-én.
- Az emelt szintű szóbeliket 2027. június 2–9. között, a középszintű szóbeli vizsgákat 2027. június 14. és június 30. között tartják.

Általános iskolai beiratkozás:

- A tanköteles gyereket 2027. április 22–23-án kell beíratni az általános iskola első osztályába.

Középiskolai felvételi:

- A központi írásbeli felvételire 2026. december 1-ig lehet jelentkezni, a vizsgákat pedig 2027. január 23-án (szombat) 10 órától tartják majd.
- A pótló központi felvételi vizsga időpontja 2027. február 3., 14 óra.
- Fontos, hogy a középfokú felvételi eljárás során a központi írásbeli vizsgára jelentkezés nem „váltja ki” vagy „helyettesíti” a középfokú iskolákba történő jelentkezést, amelynek 2027. február 22. a határideje. A szóbelik 2027. március 1–19-ig lesznek.
- A középfokú iskoláknak március 22-ig kell nyilvánosságra hozniuk a jelentkezők felvételi jegyzékét.

Országos kompetenciamérések

A tanulóknak a következő tanévben is kompetenciaméréseken kell részt venniük az alábbiak szerint

- 4. évfolyamon: szövegértés és matematika.
- 6., 8., **10. évfolyamon: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv.**
- **Szakgimnáziumban a 10. évfolyamon a természettudományos mérést csak akkor kell lefolytatni, ha a tanulók ezt a tantárgyat az adott évfolyamon tanulják.**

Ezekre 2027. március 22. és május 28. között kerül sor. Ez tehát azt jelenti, hogy **a páratlan évfolyamokon egyáltalán nem lesz kompetenciamérés, és hatodik évfolyamtól felfelé kivezetik a digitális kultúra és a történelem tantárgyi mérést.**

Témahetek:

- A magyar diáksport napja: 2026. szeptember 25.
- PÉNZ7: 2027. március 1–5.
- Digitális témahét: 2027. április 5–9.
- Fenntarthatósági témahét: 2027. április 19–23.

Ezenkívül a 2026/2027-es tanévben szervezik meg először **„A diákok hangja” témanapot 2026. szeptember 14. és 25. között egy, az iskola által választott napon.**

NETFIT

Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát – az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 5. és május 5. között szervezik meg.

A következő tanév kezdete:

2026.08.24-vel, reggel 9:00 órai kezdettel alakuló munkaközösségi értekezletekkel, munkaközösség-vezető választásokkal.

A javítóvizsgákra 2026.08.25-26-27-én kerül sor, a tanévnyitó értekezletre pedig 2026.08.28-án, pénteken reggel 9:00 órától. Augusztus utolsó hetében generáljuk újra a digitális bizonyítványokat és aki kért díszpéldányt, annak nyomtatunk.

A következő tanévben több feladat is vár ránk:

-Dobos János Gimnázium, Török János Technikum és Szakképző Iskola, Patkós Irma Művészeti Szakgimnázium néven folytatjuk a munkát, többcélú Köznevelési intézményként, közös alapdokumentumokkal, megújult weblappal

-a helyi szakaszvizsga-szabályzatot kiegészítjük az újításokkal

-az előző TÉR hatályon kívül helyezésével az új TÉR ismertetése, ha addig döntés születik róla

-a munkaközösségi munkatervek, tanmenetek elkészítésével, egyeztetésével (mi kerüljön fel az új webfelületre)

-a kompetenciamérés módosul, lerövidül, ehhez igazítani a szakaszvizsga-heteket, napokat

-az érettségi tételsorok egységesítése a közismereti munkaközösségekben

-a 9.ak, 9.b, 9.d, 9.g, 9.kg, 9.sg, 9.slk, 9.cksz (9.g és 9.ksz) sikeres indítása,

-az új webfelület megismerése.

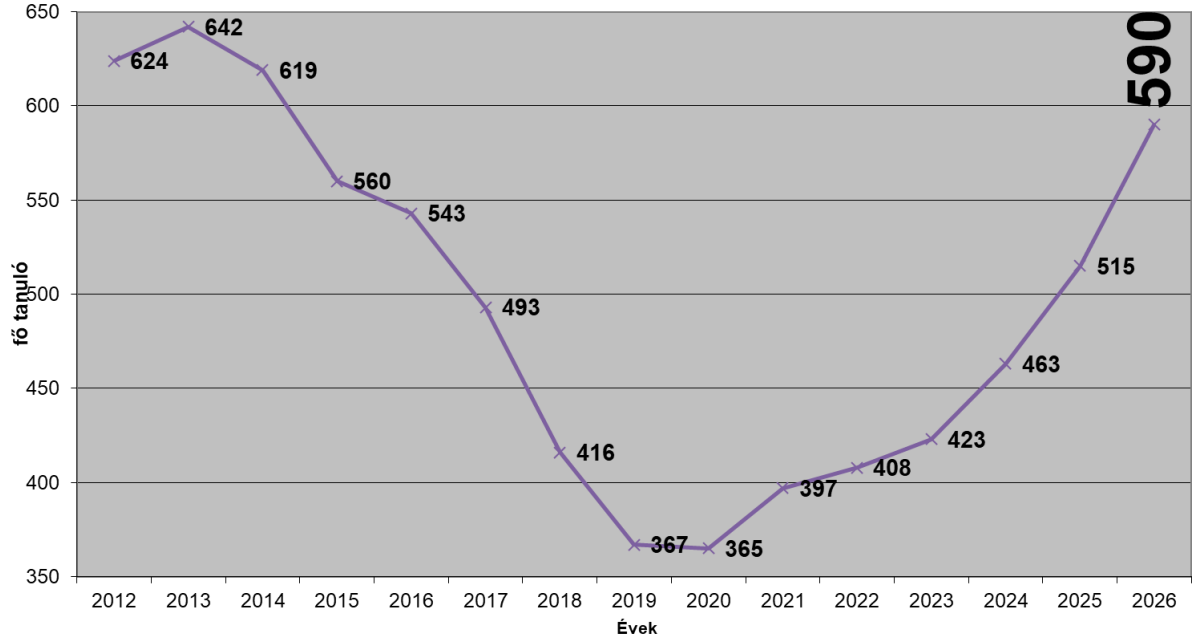
A nyári szünetre minden kedves munkatársamnak kellemes és tartalmas pihenést kívánok!

Bicskei Károly igazgatóhelyettes:

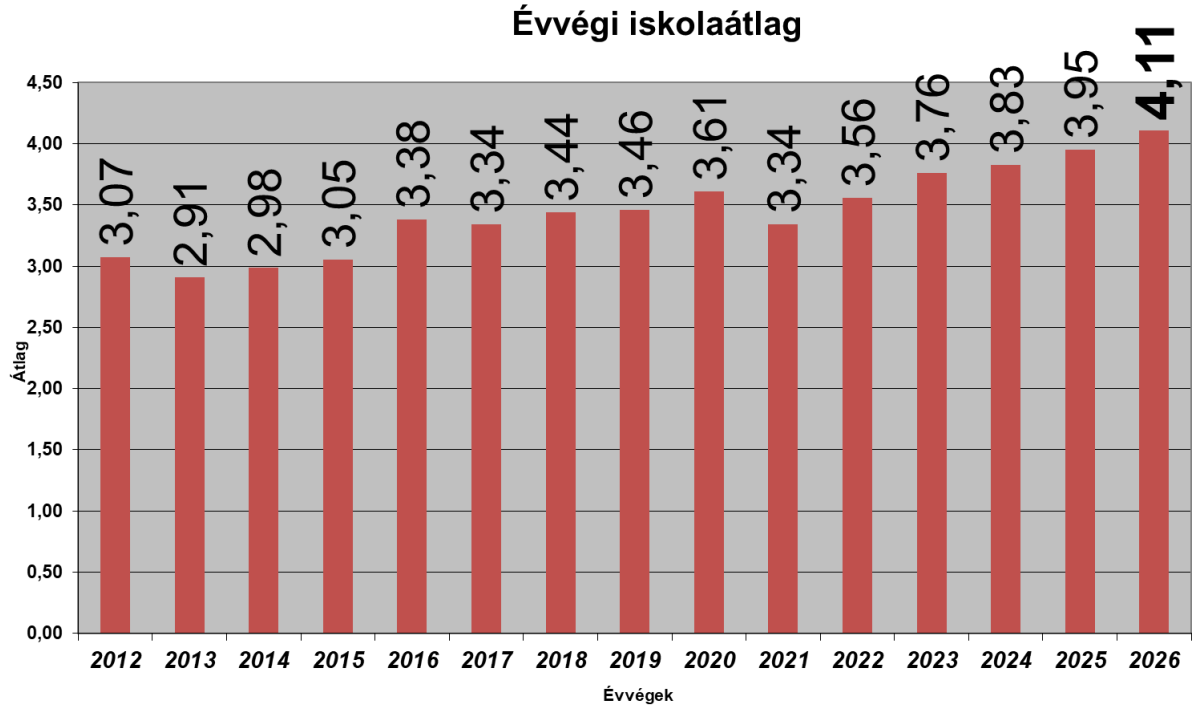
KIR-STAT 2025. 10. 01.

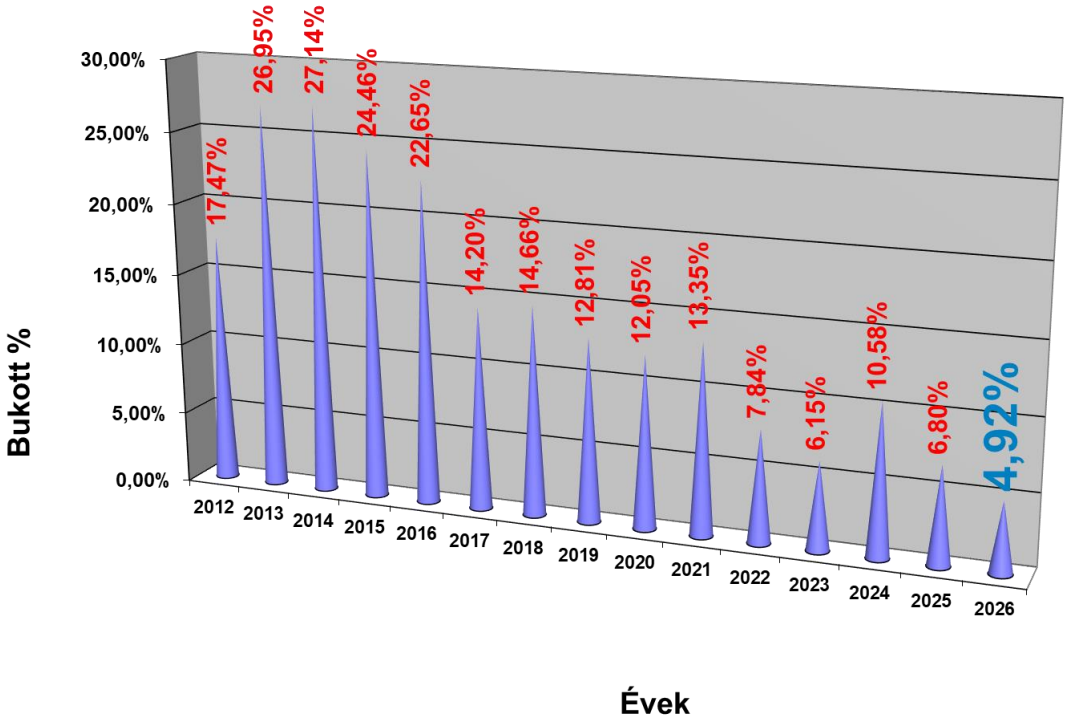
Általános iskola	2	5	691
Szakképzõ iskola	3	2	124
Szakiskola, készségfejlesztõ iskola	4		
Gimnázium	5	3	387
Technikum, Nkt. szerinti közneveléssi szakgimnázium	6	4	397
Fejlesztõ nevelés - oktatás	7		
Összesen (s01+s02+...+s07)	8	14	1599

Évvégi létszámok az évek függvényében

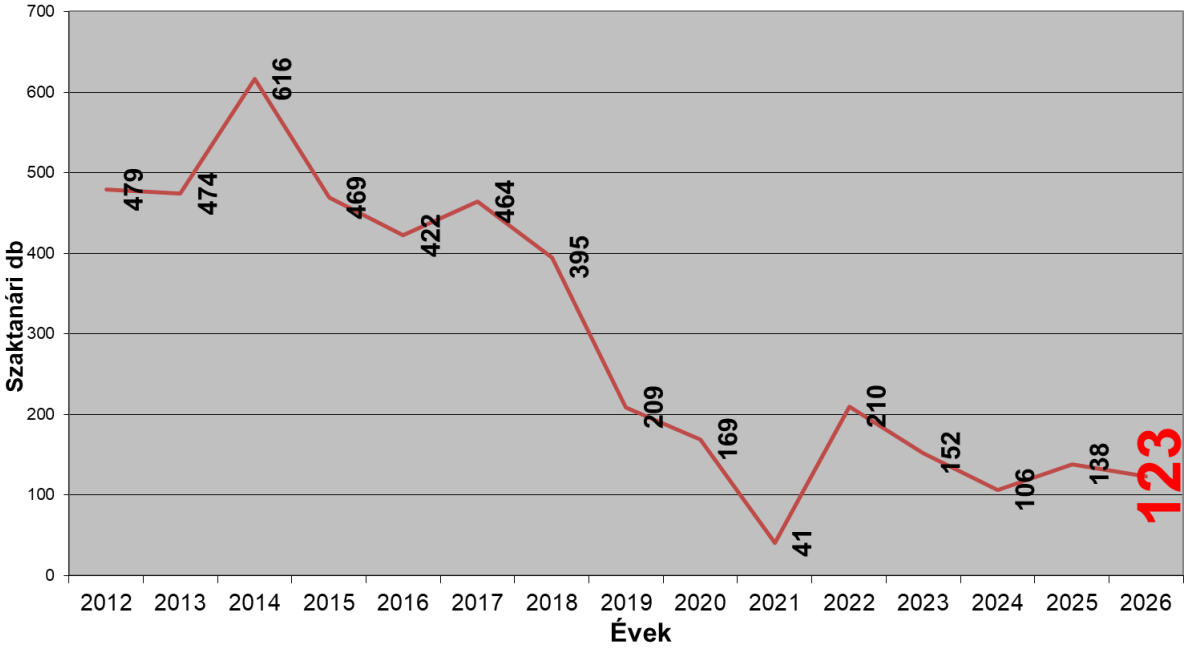


Évvégi iskolaátlag

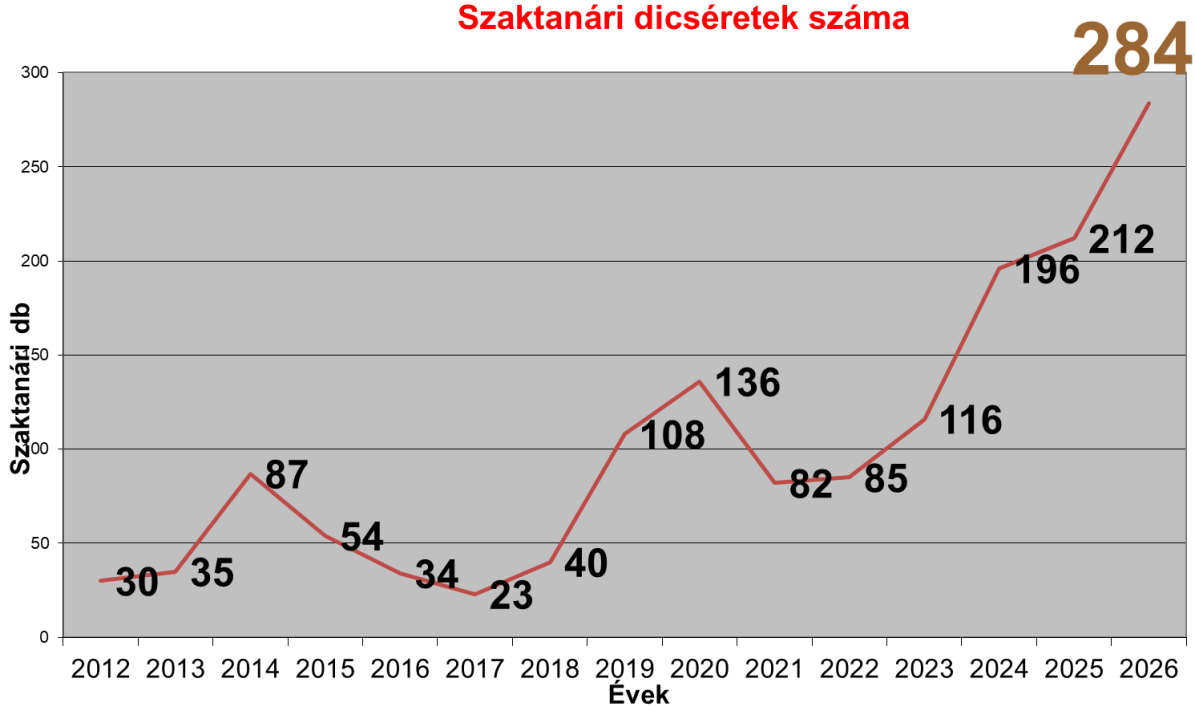




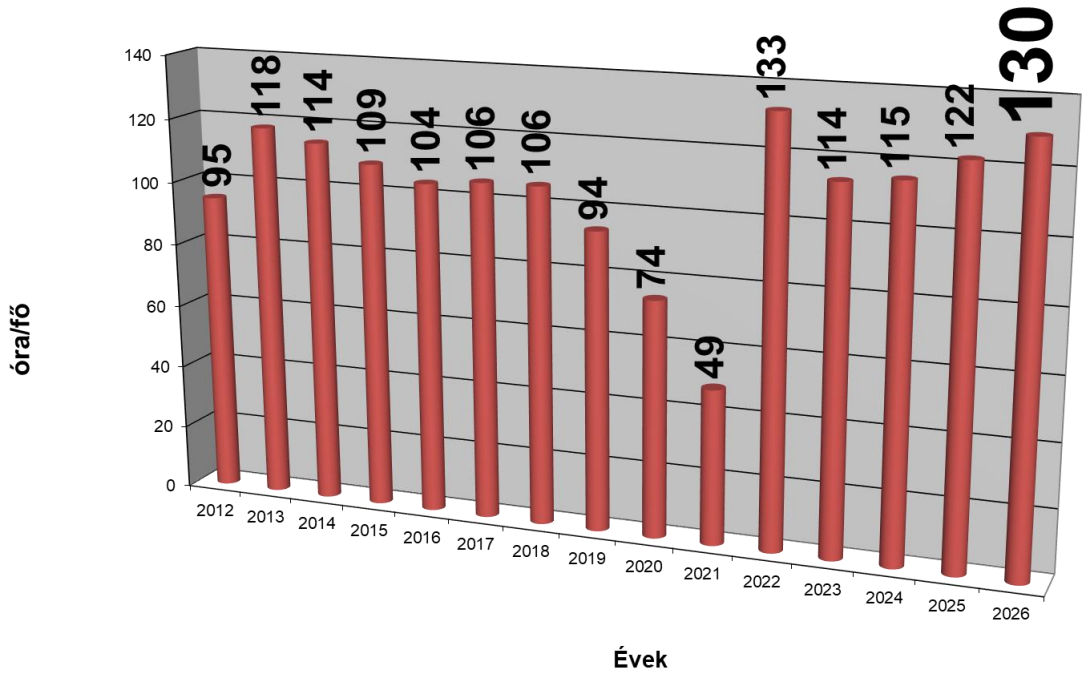
Szaktanári figyelmeztetések száma



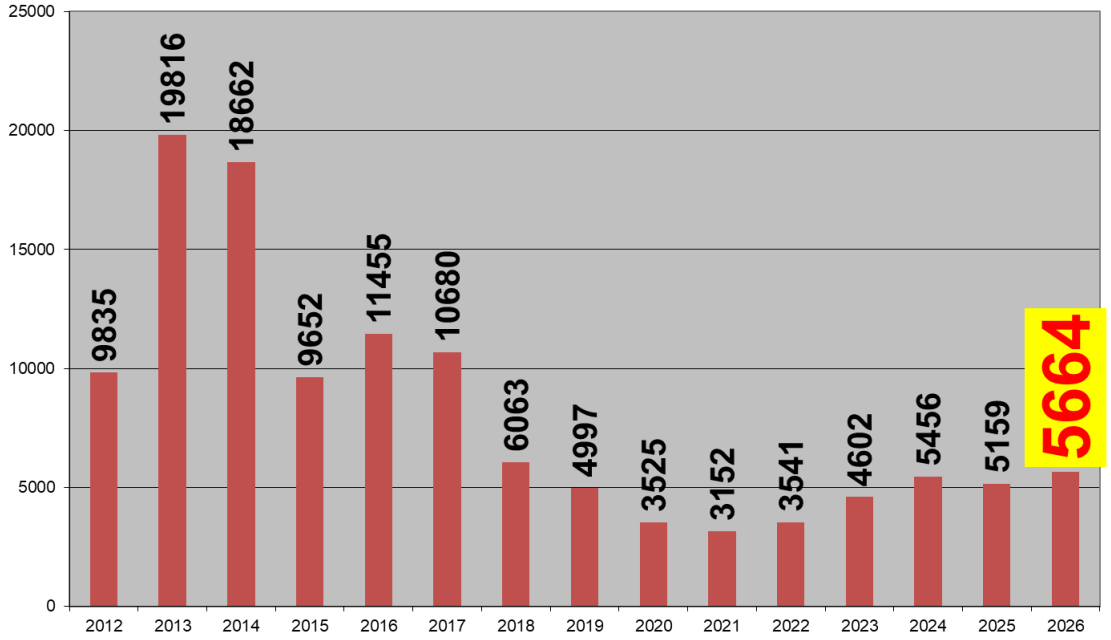
Szaktanári dicséretek száma

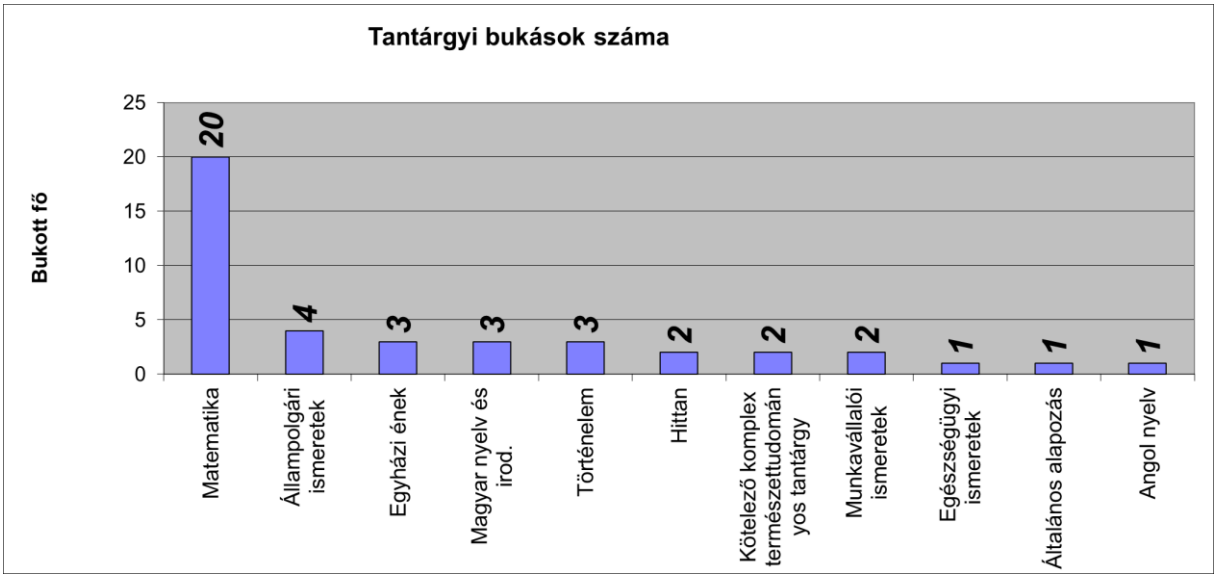


Hiányzás óra/fő



Igazolatlan hiányzások





A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

	9.	10.	11.	12.	Összesen
2020/21	20	18	4	12	54 !!!
2021/22	5	6	7	3	21 !!!
2022/23	1	5	2	2	10!!!
2023/24	5	5	1	2	13 !!!
2024/25	7	0	0	0	7 !!!
2025/26	4	0	1	0	5 !!!

TROK Patkós Irma Művészeti Szakgimnázium

Tanulói létszám 155 fő

bukás 1 fő

hiányzás 99 óra/tanuló

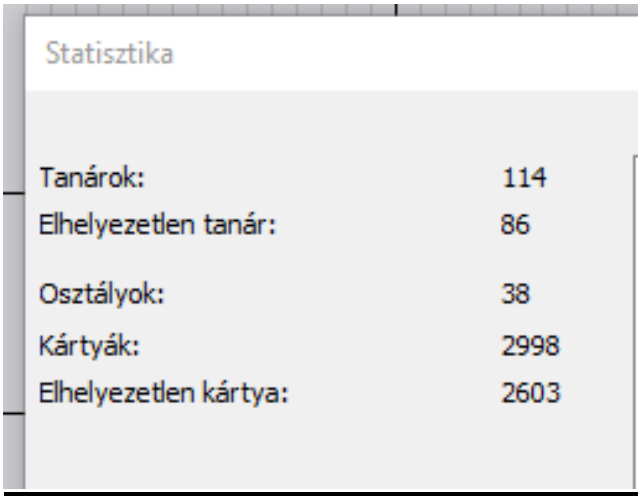
SNI 26 tanuló

Tanulmányi átlag 4,17

kitűnő 3 tanuló

ofi figy. 6 darab

<u>Órarend</u>



<u>Kataticsné Vezsenyi Erika gazdasági vezető:</u>

Beszámoló
2025. év
gazdasági munkájáról

Intézményi alapadatok, ellátandó feladatok:

OM azonosító	203661
Adószám:	19267591-2-13
Hivatalos név:	Török János Református Oktatási Központ – Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Bölcsőde
Rövid név:	Török János Református Oktatási Központ
Rövidített név:	Török János ROK
Jogi személy jellege:	Önálló jogi személyiségű, egyházi fenntartású intézmény
Intézmény jelleg:	Köznevelési intézmény
Intézmény típusa:	Többcélú, közös igazgatású köznevelési intézmény, mely szakképzési és szociális alapfeladatot is ellát.
Weboldal:	www.tjszki.hu
Központi e-mail cím:	iskola@tjszki.hu
Az intézményvezető beosztása:	Főigazgató
Email:	iskola@tjszki.hu
Fenntartói felügyelet:	Cegléd - Nagytemplomi Református Egyházközség (2700 Cegléd, Iskola utca 1.)
Ellátott köznevelési feladatok:	• általános iskolai nevelés-oktatás • gimnáziumi nevelés-oktatás • szakgimnáziumi nevelés, oktatás
Ellátott szakképzési feladatok:	• technikumi szakmai oktatás, • szakképző iskolai szakmai oktatás

Ellátott szociális alapfeladat: bölcsődei gondozás

A Török János Református Mezőgazdasági és Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola fenntartását 2020.09.01-től a Cegléd-Nagytemplomi Református Egyházközség vette át. 2022.09.01-től két új oktatástípussal, gimnázium és sportgimnázium, új néven, Török János Református Mezőgazdasági és Egészségügyi Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium működünk, majd 2023.09.01-től az abonyi Kinizsi Pál Gimnázium csatlakozott. 2024 szeptemberében az abonyi Somogyi Imre Általános Iskola és a Patkós Irma Művészeti Szakgimnázium került a Ceglédi Nagytemplomi Református Egyházközség fenntartása alá. Az intézményi átszervezéseket követően új nevünk: Török János Református Oktatási Központ-Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Bölcsőde. Jelenleg az iskolában 1592 diák tanul, a bölcsődében pedig 40 gyermeket gondozunk.

Intézményünk jellege 2024. szeptember 01. napjától kezdődően köznevelési intézmény

többcélú, közös igazgatású köznevelési intézmény, mely szakképzési és szociális alapfeladatot is ellát.

Az iskola a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (**Púétv.**), hatálya alá tartozik.

A 2025 év eddigi könyvelési bizonylatai feldolgozásra kerültek, főkönyvi egyeztetések megtörténtek, könyvelésünk naprakész.

A beszámoló a rendelkezésre bocsátott bevételi, kiadási és tájékoztató adatok alapján készült. Célja a 2025. évi gazdálkodás teljesítményének, pénzügyi helyzetének és főbb tendenciáinak bemutatása.

Bevételek alakulása

A bevételek összesen 2,992,232,589 Ft összegben realizálódtak, amely az eredeti előirányzat 98%-ának felel meg.

Megnevezés	Előirányzat	Tény	Teljesítés %
Értékesítés bevétele	119 980 000	77 346 810	64
Egyéb bevételek	2 933 558 465	2 886 016 465	98
Pénzügyi műveletek bevételei	15 000 000	28 869 314	192

A bevételi szerkezetet döntően az egyéb bevételek határozzák meg, a aminek nagy része a Magyar Államkincstártól érkezett normatív támigatás. Az értékesítési bevételek elmaradtak a tervtől 2025 évre 119.980.000.- Ft, ezzel szemben a teljesített saját bevétele 2025.12.31-ig: 77.346.810.- A tervezett bevételhez képest elmaradás van, ami a balatonszárszói tábor későbbi indulásából adódik, de még így is szép ami teljesült. A bevételek elsősorban intézményi épületrész bérbeadásból, valamint a tangazdaságban termelt termények, állatok eladásából származott. ugyanakkor a pénzügyi műveletek bevételei jelentősen meghaladták az előirányzatot.

Egyéb bevételek:

Az egyéb bevételek nagy részét a támogatás értékű bevételek adják, ami egyrészt a Magyar Államkincstártól kapott normatív támogatás, másrészt pedig a Református Egyháztól érkezett kiegészítő támogatás. (Mellékelve havi bontásban.)

Az egyéb bevételek jelentős része a MVH-tól érkezett területalapú és állatjóléti támogatások (27.797.319.-Ft). Jövedéki adó visszaigényléséből 930.000.-Ft érkezett intézményünk részére.

Kiadások alakulása

Megnevezés	Előirányzat	Tény	Teljesítés %
Anyagköltség	292 832 171	227 680 330	78
Igénybevett szolgáltatások	156 664 000	241 665 247	154

Egyéb szolgáltatások	6 750 000	5 958 484	88
Bérköltség	1 802 523 088	1 727 235 609	96
Személyi jellegű egyéb kifizetések	24 755 000	50 308 504	202
Bérjárulékok	244 054 948	221 311 532	91
Egyéb ráfordítások	170 000	2 602 276	1531

A főkönyvi kivonatból látható, hogy a bérköltség a járulékokkal együtt (személyi jellegű ráfordítások) az összes ráfordítás négy részét teszik ki. Indoka, hogy a pedagógusok jelentős béremelésben részesültek.

Az Iskola a járulékfizetési kötelezettségének rendben eleget tett.

A dologi kiadások terén a cél most az volt, hogy a legszükségesebb anyagokat, eszközöket vesszük meg az iskola és a tangazdaság működéséhez. Kisebb karbantartások kerültek elvégzésre.

Intézményünk vállalkozási tevékenység keretében végzi a PSV-347-es NEOPLAN busszal történő külső személyszállítást, valamint a balatonszárszói ifjúsági tábor üzemeltetését.

Az üzemanyag felhasználás a megtett kilométer alapján kerül megbontásra az alap és a vállalkozási tevékenység között. A további költségek a tevékenység ellátásáért (alap és vállalkozási) megtett kilométer arányában kerülnek felosztásra.

A balatonszárszói tábor felújítása 2025évben folytatódott, így még csak kiadásai vannak, bevételt még nem termel.

Gazdálkodási eredmény

A bevételek és kiadások különbözeteként 515,470,607 Ft pozitív pénzügyi eredmény keletkezett. Ez a gazdálkodás stabilitását mutatja, és azt jelzi, hogy a szervezet a tárgyévben finanszírozási problémák nélkül működött.

Vagyoni és pénzügyi helyzet

A rendelkezésre álló adatok alapján:

- Befektetett eszközök: 1 180 718 644 Ft
- Készletek: 9 405 412 Ft
- Vevőkövetelések: 4 164 579 Ft
- Pénzeszközök: 416 762 504 Ft
- Szállítói tartozás: 1 198 863 Ft
- ÁFA követelés: 24 499 000 Ft

A jelentős pénzeszközállomány kedvező likviditási helyzetet mutat. A szállítói tartozás alacsony szintje arra utal, hogy a kötelezettségek rendezése folyamatos. A befektetett eszközök magas állománya jelentős eszközbázist jelez.

Összegző értékelés

A 2025. évi gazdálkodás összességében eredményesnek és kiegyensúlyozottnak értékelhető. A bevételi előirányzat gyakorlatilag teljesült, miközben a kiadások összességében a tervezett keretek között maradtak. A pozitív eredmény, a jelentős pénzeszközállomány és az alacsony kötelezettségállomány megfelelő pénzügyi stabilitást biztosít. A következő időszakban kiemelt figyelmet érdemes fordítani az értékesítési bevételek növelésére, valamint a szolgáltatási költségek és egyéb személyi jellegű kifizetések kontrolljára

Jelentősebb beruházások

Tájékoztatás az RRF-1.1.2-21-2022-00118 kódszámú, Bölcsődei nevelés fejlesztése pályázattal kapcsolatban

Bölcsődénk 2025. 06.18-án, szerdán kapta meg a határozatot, hogy megkezdheti működését 42 fő férőhellyel. A gyermekek fogadása szinte azonnal megkezdődtek, így 06.23-án hétfőn az első gyermekek megkezdték a bölcsődés napjaikat.

2025/2026-os gondozási- nevelési évben 40 fő ellátását tudjuk biztosítani, 2 nagycsoporttal és 1 tipegő csoporttal. A 2 nagy csoportban 14 fő gyermek jár, a tipegő csoportban a törvényi leírásnak megfelelően 12 fő. Itt, ha a legkisebb gyermek betölti második életévét (2026. tavasz) + két fővel (betöltött 2 éves) emelhető a csoportlétszám.

Támogatás összege		629 603 109 Ft
Beérkezett előleg	2022.12.15	81 899 592 Ft
Beérkezett előleg 50%	2023.12.19	233 098 837 Ft
MÁK kifizetés	2025.02.20	171 364 334 Ft
MÁK kifizetés	2025.11.06	133 318 442 Ft
A MÁK általi kifizetés még folyamatban van.		9 921 904 Ft

Református Szeretetszolgáltatól kapott támogatás

Támogatás összege		100 000 000 Ft
Felhasznált összeg:	2024.12.31.-ig	100 000 000 Ft
Máktól visszaérkezett támogatás	2025.11.06	100 000 000 Ft

Csillagfény Bölcsőde

BEVÉTELEK 2025 év

Főkönyvi szlaszám	Megnevezés	TÉNY 12.31.
91	ÉRTÉKESÍTÉS BEVÉTELE	603 607
96	EGYÉB BEVÉTELEK	67 043 078
BEVÉTEL ÖSSZESEN		67 646 685

KIADÁSOK 2025 év

Főkönyvi szlaszám	Megnevezés	TÉNY 12.31.
51	ANYAGKÖLTSÉG (vásárolt élelmezés gyermek)	5 103 584
52	IGÉNYBEVETT SZOLGÁLTATÁSOK KÖLTSÉGEI	545 368
53	EGYÉB SZOLGÁLTATÁSOK KÖLTSÉGEI	90 358
54	BÉRKÖLTSÉG	42 750 251
55	SZEMÉLYI JELLEGŰ EGYÉB KIFIZETÉSEK	1 572 016
56	BÉRJÁRULÉKOK	4 988 118
86	EGYÉB RÁFORDÍTÁSOK	69 680
KIADÁS ÖSSZESEN		55.119.375

EGYENLEG:	12.573.310

2025 évben pályázatok által beérkezett összegek

	Pályázat kiírója	Megnevezés	Megítélt összeg	Megjegyzés
1	BGA Zrt	Határtalanul Erdély 2025/400	6 176 000 Ft	Somogyi Abony
2	BGA Zrt	Határtalanul Erdély 2025/403	6 176 000 Ft	Somogyi Abony
3	BGA Zrt	Egyházi közösségi célú programok támogatása EKCP-KP-1-2025/5-000068	700 000 Ft	Török
4	ERASMUS Tempus Közalapítvány	2025-1-HU01-KA121-VET-000324134	47 903 427 Ft	Török, PIMI
5	Honvéd Kadét	HS/KADET/2025/576	1 223 570 Ft	Török
6	Nemzetközi Visegrádi Alap	V4 Visegrádi cserediák program	1 952 360 Ft	Somogyi Abony
7	MRE	Tanári csendesnap	250 000 Ft	Török

Összesen: 64.381.357.-Ft

Honvédelmi Sportszövetség: a Honvéd Kadét Program keretében tematikus napot szervezhetünk.

A Határtalanul program keretében Erdélybe utazhatnak a Somogyi Iskola hetedik osztályos diákjai.

A Magyarországi Református Egyház Zsinati Hivatala 2025 évben „Dolgozói csendesnap” pályázata alapján 250.000.-Ft -vissza nem térítendő támogatásban részesítette a Török János Református Oktatási Központot a 2025. április 08-án kelt támogatási szerződés alapján.

Megvalósítás:

A program megnevezése: Tanári csendes nap – „Keresztény pedagógus”

A megvalósítás időpontja: 2025.02.28.

A program célja

A „Keresztény pedagógus” című tanári csendes nap célja a pedagógusok lelki, szakmai és közösségi megerősítése volt.

Áhítat, előadás, műhelymunka, csendes elmélyülés és záró alkalom keretében valósult meg.

A programon 60 fő vett részt.

Balatonszárszói tábor

Török János Református Oktatási Központ pályázatot nyújtott be A Cegléd Város Önkormányzat által kiírt balatonszárszói belterület 955/1. helyrajzi szám alatti, 5225m2 területű „kivett úttörőtábor” megjelölésű ingatlan hasznosítására. A pályázatot intézményünk nyerte meg, mely 60 hónapra szól. A megkötött haszonbérleti szerződés értelmében infrastrukturális fejlesztésére, eszközfejlesztésére, az építmények állagmegóvására nettó 30.000.000.-Ft-ot kell fordítani az öt év alatt, valamint ennek az összegnek a felét 2025.12.31-ig igazolni kell.

2024.12.31-ig a mellékelt analitika szerint nettó 2.717.424.-.Ft költött iskolánk a tábor fejlesztésére, majd 2025 évben nettó 239.922.352.-Ft-ot.

A felújítási munkálatok során azonban nyilvánvalóvá vált, hogy a tábor műszaki és infrastrukturális állapota a vártnál lényegesen rosszabb. Annak érdekében, hogy az ingatlan biztonságosan üzemeltethető, korszerű, valamint a mai elvárásoknak megfelelő, vonzó ifjúsági szállás-, és táborhely legyen, az intézmény kénytelen volt a felújítási munkálatokat jelentősen kibővíteni.

Ennek következtében a beruházás költsége a második év végére már meghaladja a nettó 435.000.000 Ft összeget. A fejlesztések magukban foglalják többek között az épületek teljes körű korszerűsítését, a közműhálózat felújítását, a szálláshelyek modernizálását, valamint a tábor hosszú távú fenntartható működéséhez szükséges beruházásokat.

Az eddig megvalósított fejlesztések jelentős értéknövekedést eredményeztek az önkormányzati tulajdonban álló ingatlanon. Ugyanakkor megállapítható, hogy a beruházás költsége az öt éves haszonbérleti időszak alatt nem térülhet meg, így a hosszú távú és felelős működtetése kizárólag stabil jogi és gazdasági háttér biztosítása mellett lehetséges.

A fent leírtakra tekintettel kezdeményezzük a tulajdonos önkormányzatoknál a *a nemzeti vagyonról szóló* 2011. évi CXCVII. törvény 11. § rendelkezésekben foglaltak alapján, hogy a balatonszárszói ifjúsági tábor **vagyonkezelői jogát határozatlan időtartamra** az Egyházközség részére biztosítani szíveskedjen.

Meggyőződésünk, hogy a hosszú távú vagyonkezelői konstrukció lehetőséget teremt a tábor további fejlesztésére, folyamatos fenntartására, valamint arra, hogy az ingatlan a jövőben is magas színvonalon

szolgálhassa a gyermek- és ifjúsági közösségeket.

BALATONSZÁRSZÓI TÁBOR

KIADÁSOK 2025.12.31		
Főkönyvi szlaszám	**Megnevezés**	**TÉNY 12.31.**
1	**BEFEKTETETT ESZKÖZÖK** BERUHÁZÁSOK, FELÚJÍTÁSOK (Tartalmazza a 2024 évi beruházások összegét is)	**239 922 352**
51	**ANYAGKÖLTSÉG**	**6 399 419**
512	Egy éven belül elhasználódó anyagi eszk. költségei Pl: tisztítószer, karbantartási anyag, egyéb üzemeltetési anyag	1 709 796
513	Egyéb anyagköltség Pl: Áramdíj, vízdíj, vásárolt élelmezés, hulladékszállítás	4 689 623
52	**IGÉNYBEVETT SZOLGÁLTATÁSOK KÖLTSÉGEI**	**13 260 955**
522	Bérleti díjak	1 521 484
523	Karbantartási költségek	8 573 160
526	Utazási és kiküldetési költségek	20 670
527	Adat-és nem adatátviteli szolg. költségei	15 038
528	Számlázott szellemi tevékenységek	446 000
529	Egyéb igénybe vett szolgáltatások költségei Pl: Banktg, egyéb szolgáltatások	2 684 603
54	**BÉRKÖLTSÉG**	**3 848 346**
56	**BÉRJÁRULÉKOK**	**500 276**
86	**EGYÉB RÁFORDÍTÁSOK**	**70 031**
KIADÁS ÖSSZESEN		**264 001 379**

Tájékoztató adatok		
Főkönyvi szlaszám	**Megnevezés**	**TÉNY 12.31.**
454	**SZÁLLÍTÓI TARTOZÁS**	**2 495 874**

Külső ellenőrzések:

- Nemzeti Adó-és Vámhivatal Pest Vármegyei Adó és Vámigazgatósága jövedéki ellenőrzést tartott a lepárló berendezésekkel kapcsolatosan. Az ellenőrzés lezárult, a berendezéseket rendben találták.
- RRF-1.1.2-21-2022-00118 azonosító számú Bölcsődei projekt záró helyszíni ellenőrzésére megtörtént. Az ellenőrzés két esetben kért hiánypótlást, amit teljesítésre került. A pénzügyi elszámolás elfogadásra került.

Helyszíne: 2700 Cegléd, Széchenyi út 16. és a megvalósítás helyszíne

Mind a három ellenőrzésről tájékoztattuk a fenntartó Cegléd-Nagytemplomi Református Egyházközséget

Mellékletek.

- Főkönyvi kivonat 2025.12.31-ig

BEVÉTELEK 2025.12.31-ig

Főkönyvi szlaszám	Megnevezés	EREDETI ELŐIRÁNYZAT	TÉNY 12.31.	TELJESÍTÉS %
91	ÉRTÉKESÍTÉS BEVÉTELE	119 980 000	77 346 810	64
96	EGYÉB BEVÉTELEK	2 933 558 465	2 886 016 465	98
97	PÉNZÜGYI MŰVELETEK BEVÉTELEI	15 000 000	28 869 314	192
	BEVÉTEL ÖSSZESEN	3 068 538 465	2 992 232 589	98

KIADÁSOK 2025.12.31-ig

Főkönyvi szlaszám	Megnevezés	EREDETI ELŐIRÁNYZAT	TÉNY 12.31.	
51	ANYAGKÖLTSÉG	292 832 171	227 680 330	78
52	IGÉNYBEVETT SZOLGÁLTATÁSOK KÖLTSÉGEI	156 664 000	241 665 247	154
53	EGYÉB SZOLGÁLTATÁSOK KÖLTSÉGEI	6 750 000	5 958 484	88
54	BÉRKÖLTSÉG	1 802 523 088	1 727 235 609	96
55	SZEMÉLYI JELLEGŰ EGYÉB KIFIZETÉSEK	24 755 000	50 308 504	202
56	BÉRJÁRULÉKOK	244 054 948	221 311 532	91

<u>Oláhné Kiszel Edit gyakorlati oktatásvezető :</u>

A tangazdaságba az idén is vármegye bérlettel utaztak ki a tanulók, mivel a tanév során nagyon sokszor nem áll rendelkezésre a nagy busz.

Az idei tanévben szerencsére újra lehetőségünk adódott , hogy tanulmányi kirándulást szervezzünk, így nagyon sok telephelyre eljutottak diákjaink. Hódmezővásárhely, Gödöllő, több törzstenyészet, szarvasmarha telep, biodiverzitásközpont , gyümölcskutató állomás.
A Tangazdaság Kft-nél 12 tanuló munkaszerződéssel folytatja a tanulmányait, így jelenleg duális képzésben- a lovászokkal együtt -30 fő tevékenykedett az idei évben.
A kórházban gyakorlatot folytató 13-os és 14-es tanulókkal is kötnek munkaszerződést. Ez kb. havi 80 000 Ft-os juttatást jelent a diákok számára.
Az alsóbb évfolyamokon a tanulók szakképzési ösztöndíjat kapnak, ennek a bevezetése a 9.-es évfolyamon sok egyeztetést kíván, ezt a munkát köszönöm az osztályfőnököknek.
A szakmai összefüggő gyakorlatok mindhárom ágazatban megkezdődtek. A környezetvédelmi tagozaton nincs lehetőség külsős gyakorlati helyen duális képzésben a gyakorlatok megszervezésére, így az intézmény pedagógusai vezetik a nyári szakmai gyakorlatot.
A mezőgazdasági ágazaton a tangazdaságban a nyári összefüggő szakmai gyakorlatot munkaszerződéssel 32 fő tölti. Kulső gyakorlati helyen 18 fő kezdtem meg a gyakorlatát.
Az egészségügyi ágazatban a 10.d, 11. d, 12. de munkaszerződés keretében kap munkabért, a nyári gyakorlaton végzett munkáért.
A szociális ágazaton belül a vizsgára való felkészülés 4 hetes munkaszerződéssel tudtuk kivitelezni a 11. Évfolyamon. A 10 .évfolyamosok megkezdték ugyanitt a nyári szakmai gyakorlatot.
A kollégák nyári gyakorlatra történő beosztása a következő metódus szerint készül:

- A munkaügyről elkérem a kimutatást a megállapított és igénybe vett szabadságokról,
- ezt vetem össze az éves szükséges szabadságok számával (május 30-ai időpontra vonatkozólag), ami 45 nap
- Így ha valakinek 45 nap szabadsága van, 0 munkanapot kell a nyár folyamán a tangazdaságban letölteni.
- Aki tanévközben szeretne szabadságot kivenni , a nyári munkanapokkal tudja kiváltani

A tangazdaság folyamatosan szépül a kollégák állandó munkájának köszönhetően. Az iskola kertje is rengeteg plusz feladatot jelent a mg.munkaközösségnek, akiknek ezúton is köszönöm, hogy számíthatok a tevékeny közreműködésükre.

Miklósné Csalló Ágnes osztályfőnöki munkaközösség vezető:

Munkaközösségünk tagjai:

39 osztály, 40 osztályfőnök

Személyi és tárgyi feltételek:

Továbbképzések, minősítések, tanulmányok:

Tárgyi feltételek:

Szakmai munka értékelése:

Ebben a félévben minden tervezett programot sikerült megvalósítanunk. Az eredeti tervhez képest csak az osztályfotózás változott.

Megvalósított programjaink az évben:

Szeptember:	szeptember 19. komplex szakmai vetélkedő a 9. évfolyamnak az iskolában
	szeptember 23. szülői értekezletek
	osztályfőnöki adminisztráció elkészítése
	szalagavatós előkészületek
Október:	az iskolai megemlékezések kezdete
	október 20. Gida-nap
	október 21. a Török János ROK Fesztivál
	október 22. Reformáció Napi istentisztelet
November:	november 18. első fogadóóra
December:	december 4. szalagavató főpróba
	december 5. szalagavató ünnepség
	szeretetdoboz gyűjtés
	Az osztályok tanulmányi helyzetének felmérése, a szülők írásbeli értesítése az esetleges bukásokról.
Január:	Félévzárás, az aktuális statisztikák elkészítése, a szülők értesítése a tanulók tanulmányi előmeneteléről az e-naplón keresztül.
	január 23. I. félév vége, osztályozó értekezlet
	január 30. félévzáró értekezlet
	január 30. az osztálykirándulások időpontjának leadási határideje
	Jelentkezés a rendes érettségire, illetve az előrehozott érettségire.
	tablófotózás
Február:	február 13. iskolai farsang
	február 13. szülő-pedagógus bál
	február 17. 16-17 óra fogadóóra
	február 17. 17 óra szülői értekezletek
Március:	március 23. – május 29. országos mérések
Április:	április 1. húsvéti kibocsátó istentisztelet; a PIMI szakgimnáziumi osztályainak délelőtt szakmai verseny
	április 2. – 12. tavaszi szünet
	április 27. osztályozó értekezlet – végzősöknek
	április 29. babanap; a végzősöknek, ballagtató osztályoknak ballagási főpróba; 16 órától szerenád
	április 30. ballagás, 17 óra
Május:	május 4-8. digitális tanítás
	Írásbeli érettségi vizsgák, szakmai vizsgák.
	Az osztályok tanulmányi helyzetének felmérése, a szülők írásbeli értesítése az esetleges bukásokról.
	május 18-31. osztálykirándulások
Június:	Tanulmányok lezárása, osztályozó vizsgák, statisztikák készítése, adminisztrációk lezárása, éves beszámolók készítése.

június 15. osztályozó értekezlet a nem végzős osztályoknak
június 15. – június 24. középszintű szóbeli érettségi vizsgák
június 15-18. igazgatói szünet az alsóbb évfolyamoknak
június 19. tanévzáró kibocsátó istentisztelet és ünnepség

Július: július 2. tanévzáró értekezlet

Augusztus: Javítóvizsgák

Az idei tanévben is rengeteg programon vettek részt iskolánk tanulói. Javasoljuk, hogy a következő tanévtől limitáljuk, hogy osztályonként hány programon, rendezvényen, kiránduláson stb. vehetnek részt diákjaink, mert egyrészről a túl sok esemény sok esetben nehezen követhető, másrészről pedig jelentősen a tanulás rovására megy és szétforgácsolja erőinket.

Emellett megfontolásra javasoljuk, hogy az osztálykirándulásokra minden osztálynak egy a vezetőség által kijelölt időpontban legyen lehetősége a nagyobb átláthatóság és a kevesebb hiányzás miatt.

Ecseri Ferenc mezőgazdasági munkaközösség vezető:

Munkaközösségünk tagjai:

- Bicskei Judit osztályfőnök
- Bicskei Károly főigazgató-helyettes
- Bognárné Mészáros Erika osztályfőnök
- Ecseri Ferenc munkaközösség vezető, osztályfőnök, IKSZ-koordinátor, pályázati koordinátor
- Falusi Róbert munkaközösség vezető, osztályfőnök
- Füle Lóránt osztályfőnök
- Jagri Ádám pályázati koordinátor
- Hegedűs Szilvia osztályfőnök
- Hegedűs Zsuzsa osztályfőnök
- Kökény Krisztán osztályfőnök
- Menkó László
- Molnár Gábor
- Oláhné Kiszel Edit gyakorlati oktatás szervező, osztályfőnök
- Takáts László
- Turák Boglárka osztályfőnök
- Végh Gyula osztályfőnök
- Vida-Asztalos Anita osztályfőnök

Személyi feltételek:

Jelenleg 17 tagú munkaközösségünk 3 új taggal bővült a 2025/26-os tanév szeptemberétől. Mindannyian rendelkeznek szakirányú felsőfokú végzettséggel és sokéves tapasztalattal. A személyi feltételek magasfokúnak mondhatóak, mert minden tag rendelkezik szakirányú felsőfokú végzettséggel és a többségünknek más tanári végzettsége is van. A munkaközösség által oktatott tantárgyak magas óraszáma miatt a többségnek ebben a tanévben is volt túlórája, azonban az új kollégák felvételével csökkent a terhelés. további munkavállalók felvétele nem indokolt.

Továbbképzések, minősítések, tanulmányok:

Bicskei Judit „Zöld óra" gyakorlatok, módszerek a fenntarthatóságra neveléshez és az érettségi vizsgához továbbképzés, Digitális kompetenciafejlesztés továbbképzés, A természettudomány tantárgytartalmi szabályozása a gimnáziumban, a NAT-ban, a kerettantervekben és ennek megjelenése a tankönyvekben továbbképzések

Ecseri Ferenc: Sörfőző mester szakmérnök MATE

Füle Lóránt: „Az iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél - Az ENABLE iskolai bántalmazás ellenes program megvalósítása"

Hegedűs Szilvia: A pedagógus és a gyermek megküzdési stratégiáinak a fejlesztése

Hegedűs Zsuzsa: Pedagógus es szülők közti kommunikáció továbbképzés, Infogrund Középiskolai tanárképzés - Médiaműveltség fejlesztése

Pedagógus II. minősítés

Molnár Gábor: Komplex természettudományos tárgy diploma

Oláhné Kiszel Edit: „Az iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél - Az ENABLE iskolai bántalmazás ellenes program megvalósítása" továbbképzés

Turák Boglárka: A pedagógus és a gyermek megküzdési stratégiainak fejlesztése, „Az iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél - Az ENABLE iskolai bántalmazás ellenes program megvalósítása" továbbképzések

Vida-Asztalos Anita: Mindennapi jógagyakorlás az iskolában-fizikai és mentális egészségért továbbképzés

Tárgyi feltételek:

Folyamatosan fejlődő a tárgyi feltételek minősége a munkaközösség által oktatott tantárgyak esetén. A tangazdasági termek kialakításával nagyot tudtunk előre lépni, azonban továbbra is termek kialakítása szükséges, mert az osztályok nagy száma miatt még nem elegendő a tangazdasági termek száma. Jelenleg a kollégák rendkívüli kreativitása pótolja a hiányzó eszközöket. Azonban a több év alatt történt fejlesztések nagyban javították a helyzetet. Nagy segítség a több 9 személyes busz és a saját busz a külső gyakorlati helyszínek látogatása esetén. A jövőben a műszaki tantárgyak oktatásához szükséges feltételek, illetve az erjedésipari képzés gyakorlati feltételeinek a kialakítása sürgető.

Szakmai munka értékelése:

A 2025/26-os tanév elején még létezett a TÉR, aminek köszönhetően munkaközösségvezetőként minden kollégához el kellett jutnom óralátogatásra. Itt minden esetben a szakmai sztenderdeknek megfelelő oktatás zajlott, nem csupán a tanulók nevelése, hanem a magasfokú szakmai információ-átadás volt jellemző. További fontos mérhető tény a különböző vizsgák és szakmai versenyek eredményessége. OSZTV-n mezőgazdasági technikus tanulók III. helyezett lett és minden további versenyen az országos döntőbe kerültek tanulóink. Minden vizsgán sikeres eredményt értek el tanulóink, akár szakmai, akár ágazati alapvizsga volt. Idén volt először élelmiszeripari ágazati alapvizsga, ami jó tapasztaltszerzés mellett eredményes is volt.

Megvalósított programjaink az évben:

A 2024/25-ös tanévben megszerzett Állatbarát Bázisintézmény címnek köszönhetően 3 tagú munkacsoport alakult munkaközösségünk tagjaiból (Bicskei Judit, Hegedűs Szilvia, Hegedűs Zsuzsa). Idén bőséges mennyiségű programot szerveztek a munkacsoport tagjai. A következőket sikerült megvalósítani:

1. Állatvédelem-pedagógiai projektnap

2. Eddigi jógyakorlatok tagintézményeinkben történő népszerűsítése

3. A mindenkori 9-kes mezőgazdasági technikus osztályban az állatvédelemmel kapcsolatos témakörök a Szakmai alapozás tantárgyban 18 óraszámmal történő beillesztése, ehhez tananyagot készítése.

4. Állatvédelmi témahét feladataiban

5. A 2025.Állatvédő középiskolája I.helyezéshez kapott ajándék programokat megvalósítása

A munkaközösség további programjai:

Szakmai kirándulások a különböző telephelyeken, feldolgozó üzemekben gyakorlatilag minden héten. Az összes felsorolása szétfeszítené a beszámoló kereteit. A környékbeli mezőgazdasági üzemeken (családi gazdaságok, közepes és nagyobb cégek) mellett az új képzés tanulóinka sikerült egy 5 napos erdélyi szakmai utat is megszervezni, ahol az ásványvízkészítés, sörfőzés, natúrlé-készítés mellett a pezsgőgyártás folyamataiba is sikerült betekintést nyerni.

Minden jelentős országos mezőgazdasági vagy hozzá kapcsolódó kiállításon sikerült részt vennünk tanulóinkkal.

Továbbra is részt vettünk az országos méretű galambikiállítások megvalósításában, tanulóinkkal és tanárainkkal.

Egyetlen adósságunk maradt, a mezőgazdasági tárgyat oktatók számára idén nem volt közös szakmai program, ezt a következő évben mindenképpen pótolnunk kell.

Juha Lenke egészségügyi munkaközösség vezető:

Munkaközösségünk tagjai: Bácskai József Zoltán, Juha Lenke, Tóthné Lócska Ildikó, Vasvári Dinyák Ildikó

Óraadó tanárok: Magyar Erika, Oláh Erika, Kovács Batu Krisztina

Egyéb megbízatások:

Ifjúságvédelmi felelős: Tóthné Lócska Ildikó

Személyi feltételek:

A szakirányú képzés magas színvonalának fenntartásához elengedhetetlen az óraadó tanárok közreműködése. Emellett a szakmai órák megtartása jelenleg csak mindhárom főállású kolléga jelentős túlóravállalásával valósítható meg. Ezt figyelembe véve úgy vélem, hogy szükségünk lenne egy szakmailag és pedagógia szempontból is képzett és elhívatott kollégára. A főigazgató Úrral egyeztettem ezt a hiány és az engedélyével folyamatban van egy fő egészségügyi szaktanár keresése-felvétele.

Továbbképzések, minősítések, tanulmányok:

Juha Lenke: 2025 júniusában új diplomát szerzett a Debreceni Egyetem Egészségtudományi Karán – Egészségügyi Tanár Msc képesítéssel

Vasvári Dinyák Ildikó: MESZK szervezésében két továbbképzésen vett részt: Az otthon mint gyógyító tér, illetve: Infekciókontroll témakörökben.

Tóthné Lócska Ildikó: Gyakornok státuszból PedI- be lett átminősítve

Tárgyi feltételek:

Az egészségügyi képzéshez szükséges szimulációs babák amiket jelenleg a demonstrációs termekben használunk nagyon régiek és a sok használat során sérültek. Tulajdonképpen egy kivételével már nem használhatóak.
A tárgyi feltételek javítása érdekében szükséges lenne az eszközök pótlása és korszerűsítése. Ezt az igényünket is megbeszéltem a főigazgató Úrral és egy tanbábú beszerzésére engedélyt kaptunk, melyet a jövő tanév elején szeretnénk megvalósítani.

Szakmai munka értékelése:

Szakmai felkészültésünk és kompetenciáink legjavát nyújtva biztosítjuk a képzés szakmai elméleti és gyakorlati képzését. Felkészítve a tanulókat az ágazati vizsgákra a technikumi és a szakiskolai képzéseken is. Figyelmet fordítva a tanulók egyedi képességeire és tudásszintjére, támogatjuk őket a portfolióírásban és a záróvizsgákra való felkészülésben is. Rendszeresen

tartjuk a kapcsolatot a duális képzőhellyel, ahol a tanulóink a 11-ik évfolyamtól kezdődően a gyakorlati képzésüket kapják.

Tanulóink sikeres záróvizsgát tettek mind a technikumi, mind a szakiskolai képzésekben, néhányan már el is helyezkedtek, mint ápolók, szociális ápolók. Több tanulónk folytatja tanulmányait, a szakiskolások beiratkoztak az esti gimnáziumba, illetve a technikumi oklevelet szerzett diákjaink közül többet egyetemen folytatják tanulmányaikat.

Megvalósított programjaink a tanév során:

Szeptember: Az új tanulókkal való ismerkedés, tanmenetek készítése

Október: Aktív részvétel az iskola által és önálló kezdeményezésre végzett pályaorientációs programokon, amelyeken véleményünk szerint emelkedő érdeklődést tapasztaltunk az egészségügyi szakma iránt.

Két jeles világnapról emlékeztünk meg a programba bevonva diákjainkat is:

Idősek Világnapja- a 11Ksz szociális ápoló és gondozó végzős diákjai tartottak egy 4 órás foglalkozást a ceglédi Idősek Napközi Otthonában, Tóthné Lócska Ildikó tanárnő vezetésével.

Mellrák ellenes küzdelem világnapján: a 12D osztályos tanulók segítségével tartottunk egy előadást, közös filmezést és a program végén egy figyelemfelkeltő sétát a Gubodi parkban.

Október 10-én első alakalommal tartottuk meg a Lelki Egészség Világnapja alkalmából a tanári karnak megszervezett jeles napot, ahol több programmal is kedveskedtünk kollégainknak.

November: Szakmai Versenyre jelentkezés- IV.Kossuth Zsuzsanna Egészségügyi Szakképzési Versenyre- több kategóriában.

December: Osztályozó vizsgák, Verseny Online forduló, ahol minden jelentkező diákunk továbbjutott amegyei döntőbe.

Január: A IV Kossuth Zsuzsanna Egészségügyi Szakképzési Verseny megyei fordulója: ahol tanulóink szépen helyt álltak és 5 kategóriában jutottak az országos döntőbe.

Március: A IV Kossuth Zsuzsanna Egészségügyi Szakképzési Verseny országos döntője került megszervezésre, ahol tanulóink szépen helytálltak, bár dobogós helyezést nem értek el.

A versenyen versenybírói felkérést kaptam a MESZK országos szervezetétől, ami nagy megtiszteltetés volt számomra, illetve szakmai felkészültségünk elismerése is egyben.

Április: Sátoraljaújhelyen került megrendezésre a Honvéd Kadét Országos Elsősegély Verseny, ahol 29 csapat mérte össze tudását. Iskolánk csapata az előkelő 3-ik helyezést érte el ezen a versenyen, mindössze egy ponttal maradva le az első helyezésről.

Május: A Vöröskereszt által szervezett Országos Elsősegély Versenyen Iskolánk csapata a III. helyet érte el.

Bergerndi Rita közismereti munkaközösség vezető:

Munkaközösség-vezető neve: Bergendi Rita

Feladat ellátási helye: Török János Református Oktatási Központ (2700 Cegléd, Széchenyi út 16.)

Munkaközösségünk tagjai:

	Név	Szak	Szaktanterem	Tartózkodási hely
1.	Apró Sándor	történelem, (földrajz)		tanári szoba
2.	Andó Gábor	történelem		tanári szoba
3.	Bergendi Rita (mk.vez.)	magyar nyelv és irodalom, történelem		14. sz. terem
4.	Bori Ágnes	ének-zene (matematika)		tanári szoba
5.	Dr. Fehér Éva	magyar nyelv és irodalom, (színpadi beszéd, dráma- és színháztörténet)		tanári szoba
6.	Fagyal Zsanett	német nyelv, magyar nyelv és irodalom		14. sz. terem
7.	Gonda Anita	történelem (spanyol nyelv)		tanári szoba
8.	Horváth-Geizer Erika	történelem		tanári szoba
9.	Kabdebó Flórián	történelem (angol nyelv)	20. sz. terem	tanári szoba
10.	Monori Adrienn	ének-zene, magyar nyelv és irodalom		tanári szoba
11.	Őze Éva	történelem (angol nyelv)		tanári szoba
12.	Tóthné Czerócki Mónika	magyar nyelv és irodalom		igazgató-helyettesi szoba

Óraadó, félállású kollégák:

	Név	Szak
1.	Holló Erika	magyar nyelv és irodalom

Tartósan távol lévő kollégák:

	Név	Szak
1.	Liktor Katalin	történelem, magyar nyelv és irodalom

Egyéb megbízatások:

- Igazgatóhelyettes: Tóthné Czerócki Mónika
- Vallás-hittan munkaközösség vezetője: Bori Ágnes
- DÖK vezető: Fagyal Zsanett
- Nyelvvizsgáztatói engedéllyel rendelkezik: Kabdebó Flórián, Őze Éva
- Érettségi vizsgaelnök képesítéssel rendelkezik: Bergendi Rita
- Gyakorlatvezető mentortanári képesítés: Bergendi Rita
- Évfolyam-kirándulások koordinátora: Kabdebó Flórián

- Osztályfőnökök: Apró Sándor, Bergendi Rita, Bori Ágnes, Dr. Fehér Éva, Gonda Anita, Holló Erika, Horváth-Geizer Erika, Kabdebó Flórián, Őze Éva

Személyi feltételek:

- A tanóráink ellátottsága teljes mértékben megoldott volt: nem volt ellátatlan, tanár nélküli óra. Munkánkat egy óraadó is segítette, a főállású kollégák közül pedig többen túlórát vállaltak, az órák lefedettsége ennek is köszönhető.

Továbbképzések, minősítések, tanulmányok:

- Apró Sándor kollégánk ebben az évben jelentkezett Pedagógus I. kategóriába, sikeresen teljesítette a követelményeket.
- Őze Éva kolléganő szintén egyetemi kiegészítő képzésre jár történelem szakon.
- A kötelező továbbképzéseken a kollégák részvétele folyamatos volt: Bergendi Rita, Bori Ágnes, Fagyal Zsanett és Monori Adrienn kolléganő vett részt a megjelölt továbbképzéseken.

Tárgyi feltételek:

- Az idei tanévben teremcserével, a hordozható projektorokkal tudtuk megoldani, hogy tanóráinkat színesítsük, élvezhetőbbé tegyük. A tantermek megfelelően működő projektorokkal való ellátása is égető fontosságú lenne az oktatás minőségének javításához. Néhány osztály számára elég nehéz órát tartani, ugyanazt a lehetőséget biztosítani.
- A tankönyvek, szöveggyűjtemények, atlaszok, nyelvkönyvek, szótárak a könyvtárból rendelkezésre álltak. A tankönyvrendeléskor is a legújabb verziót kértük meg a diákok számára, akik ingyenes tankönyvként vehették át azokat. A könyvtár állományából a vizsgákra volt elegendő kötet.
- Sok teremben viszont a projektorok hiánya mellett a tanulói székek és asztalok állaga, vagy – bizonyos esetekben – hiánya okozott problémákat. Ezek cseréje, javítása, helyreállítása szükségszerű lenne.
- A munkaközösség tagjaival egyetértünk abban, hogy célszerű lenne további szaktantermek kialakítása a humán tantárgyakhoz is az oktatás hatékonysága érdekében.
- Minden teremben megvalósult a krétás táblák fehér, filces táblákra való cseréje, ezt nagyon köszönjük!
- Szükséges lenne a könyvtár fejlesztése is az aktuális érettségi követelményeknek megfelelően frissebb, újabb kiadású különböző regényekkel, verseskötetekkel, módszertani kiadványokkal, érettségire felkészítő könyvekkel, melyeket tartós könyvként kezelnénk. A kötelező olvasmányok példányai igen elhasznált állapotúak, és a legújabb, a modern irodalmi korhoz használható állomány nem elégíti ki az igényeket. A tanévben viszont több példányt is sikerült rendelni a könyvtár részére a hiányzó művekből, illetve érettségi kiadványokból.
- Mindegyik esetben a bővülő tanulói létszám, az újabb gimnáziumi, szakgimnáziumi, technikumi osztályok beindítása is indokolja kérésünket.

Szakmai munka értékelése:

- Köszönöm minden kollégámnak a megfeszített, kitartó munkáját, hogy türelemmel és odaadással figyelnek a diákokra, végzik a munkájukat!
- A legtöbb munkatervben feltüntetett rendezvényt, eseményt, versenyt, előadást, valamint a pedagógiai folyamatokra vonatkozó célokat többségében sikerült teljesíteni.

- A hosszabb előkészítési folyamattal rendelkező eseményeket is elindítottuk az első félévben. 1848-as forradalomhoz kapcsolódó vetélkedő, Pilvax kávéház márciusban, a Fekete István Olvasóverseny, a Tátrai Tibor versmondó verseny, a Versíró verseny áprilisban kerül lebonyolításra, de készülünk a Versmaraton városi rendezvényre, az évfolyamkirándulásokra is, ezek szervezése megindult.
- Nem csak mi szervezünk versenyt, vetélkedőt, hanem többen igyekeznek több diákot indítani városi, megyei, országos versenyen is.
    - III. Báthory István – történelemverseny: (felkészítő: Kabdebó Flórián)
        - a 9. KG osztályból: Bak Olivér, Bognár Dominik, Csongrádi Amanda Szonja, Gilan Olivér, Gyurcsik Botond, Kovács Lóránt, Lőrincz Endre, Mezei Luca, Murarik Gergő, Sági Holli, Szalai Noah, Sztyehlik Máté, Tóth Liliána, Tóth Nóra
        - a 10. KG osztályból: Bor Viktória, Dóczi Emma, Domonkos Dorka, Fuith Hanna, Juhász Zsolt, Marsai Zoltán, Mészáros Máté, Szlovák Violetta, Szűcs Zsombor, Tóth Linda
    - Lengyelország – Magyarország: „Egy barátság története" történelmi vetélkedő résztvevője: Brumár Jázmin Ivett 12. D (felkészítő: Horváth-Geizer Erika)
- Mindeközben túl vagyunk a szalagavatón, jelenleg már a ballagási műsor előkészítése és az események szervezése zajlik. (Bergendi Rita és Fagyal Zsanett kolléganők segítettek Miklósné Csalló Ágnes és Izsák Zoltán kollégáknak a szalagavató megrendezésében.)
- Az érettségi vizsgára, szakaszvizsgára, kompetenciamérésre való felkészítés jól haladt, a kollégák céltudatosan és határozottan vezetik végig a tanulókat a tananyagon, vizsgatételeken.
- A kollégák rögzített teljesítményértékeléshez szükséges három célt rögzítették a KRÉTA-ban, illetve törekednek azoknak teljesítésére. Ehhez kapcsolódóan az óralátogatások megtörténtek, a kollégák igazán színvonalas órát tartottak. Ezek jegyzőkönyve elkészült, leadásra került. Ugyanakkor a végső teljesítményértékelésre már nem került sor: nem kellett kitölteni az önértékelést sem, de a munkaközösség-vezetők értékelését sem kellett megcsinálni a KRÉTA-ban, valamint elmaradt a vezetővel való megbeszélés.

<u>Pályázatok, innovációk:</u>

- Az első félévben már meghirdetésre került versmondó, olvasó és versíró versennyel igyekszünk iskolánk jó hírét, nevét öregbíteni, ezért ezeket városi, regionális szinten hirdettük első körben. Célunk ezekkel többek között a tanulók bevonzása, a diáklétszám növelése. Ezt jövőre is szeretnénk majd folytatni.
- Továbbiakban is szeretnénk néhány pályázaton majd indulni, főleg eszközök, taneszközök igénylésének, egyes irodalomhoz, vagy történelemhez kapcsolódó rendezvények finanszírozásának, idegen nyelv gyakorlására alkalmas utazások szervezésének (pl.: Erasmus) tárgyában; illetve partnerkapcsolatok kiépítésébe kezdeni, ilyen irányú lehetőségként a Rákóczi Szövetséggel és más hasonló intézményekkel, szervezetekkel (pl.: eTwinning) együttműködésbe lépni. Ehhez az idegen nyelvi munkaközösség vezetője, Obrácz-Nagyné Király Marianna is segítséget nyújt. Sikeresen szerepeltünk az Erasmus pályázatán, mely lehetőséget hozott közismeretet tanító kollégáknak is angol nyelvi kurzuson részt venni Görögországban augusztus végén.
- Ebben a tanévben a Miskolci Egyetem egy hallgatójának mentorálását tudtuk elvállalni erre a félévre. Ebben Bergendi Rita tanárnő veszi ki a részét, hiszen a hallgató történelem szakos.

- Erre a tanévre újabb tervek születtek, a történelem iránt érdeklődő diákok európai helyszínekre szerveződő utazásokon vehetnek részt önköltséges módon, melyeken megismerik az adott város történetét, kiegészíthetik tudásukat saját tapasztalataikkal. Az első félévben Athénban jártak a diákok Horváth-Geizer Erika, Apró Sándor, Kabdebó Flórián tanár úr kíséretében. A második félévben a tervezett a londoni út sajnos nem vonzott annyi diákot, többen a következő tanévben Rómába szeretnének majd kijutni.
- Kabdebó tanár úr kérésére az évfolyamkirándulások teljes körű szervezését szétosztottuk, a történelem szakos kollégák egy-egy jeles ünnepet választva megszervezték az adott évfolyamnak a kirándulását az adott ünnephez illeszkedően.
    - október 6. – Bergendi Rita (10. évf.)
    - február 25. – Gonda Anita (12. évf.)
    - március 15. – Kabdebó Flórián (9. évf.)
    - április 16. – Horváth-Geizer Erika (12. évf.)
    - június 4. – Andó Gábor (11. évf.)

<u>Megvalósított programjaink az első félévben:</u>

Szeptember:

- Az első megbeszélésen munkaközösségi vezetőnek újra Bergendi Rita kolléganőt választották meg.
- A hónap folyamán a szakaszvizsga követelményeinek megbeszélése is megtörtént munkaközösségi, munkacsoporti szinten. A szóbeli tételek kiválasztása után azokat továbbítottuk a vezetőség felé.
- A teljesítménycélokat mindenki továbbította a munkaközösség-vezető felé, rögzítésre kerültek a KRÉTÁ-ban, illetve a vezetőség jóváhagyta ezeket. Előzetesen egyeztettünk óralátogatási időpontokat is – november hónapra.
- A Gida-napi vetélkedő állomásaihoz a feladatok előkészítésében és a nap lebonyolításában valamennyi kolléga részt vett. Az állomáson változatos formát (keresztrejtvény, totó, logikai feladatok) öltöttek a feladatok, melyekben megjelentek az irodalmi és történelmi alapfogalmak, személyek.
- A magyarszakos kollégák bemeneti mérést írattak, a szövegértés és helyesírási tesztek eredményei közepesnek mondhatók voltak. Jobb eredményt a gimnáziumi osztályok értek el.

Október:

- október első hetében általános tájékoztatót tartottunk a 10. évfolyamos gimnáziumi és technikumi osztályoknak a szakaszvizsgáról történelem tantárgyakból (a szóbeli és írásbeli követelmények, tételcímek ismertetése). Mivel a vizsgatárgyak sorrendje változott, így idén csak történelem tárgyból lesz szakaszvizsga. A vizsgáztatás Apró Sándor, Horváth-Geizer Erika, Kabdebó Flórián kollégák feladata ebben az évben.
- Horváth-Geizer Erika kolléganő vállalta a történelem szakos és szakaszvizsgában érintett kollégák segítését a szakaszvizsga anyagának, feladatainak összeállításában.
- Az aradi vértanúk emléknapja kapcsán évfolyamszintű kirándulásokat szerveztünk. Kabdebó Flórián tanár úrtól Bergendi Rita tanárnő vette át a szervezést és kísérte az adott napok eseményeihez köthető helyszínekre az osztályokat. Az október 6-hoz kapcsolódó évfolyamszintű kirándulás Budapesten, (úti cél a Fiumei úti Nemzeti Sírkert

volt) a 10. A, 10. BKED, 10. KG, 10. SG, 10. C, 10. KSZ osztályok részvételével valósult meg.
- Pályaorientációs napot október 12-én tartottuk iskolánkban – az volt a feladatunk, hogy segédkezzünk az egész esemény, és az állomások feladatainak lebonyolításában, a vendégek kíséretében, illetve iskolánkról szóló ismertető előadást tartottunk.
- október második felében tartottuk az őszi írásbeli érettségi vizsgákat – a felkért kollégák feladata az érettségi dolgozatok kijavítása, értékelése volt. Magyar nyelv és irodalomból Bergendi Rita, történelemből Horváth-Geizer Erika kollégák voltak érintettek. Az emelt szintű vizsgáztatás helyi koordinátora ismét Horváth-Geizer Erika tanárnő volt.
- október 20-án tartottuk az Fekete István Olvasóverseny online fordulóját tartották. A szervező Fagyal Zsanett volt.
- október 20-ától minden hét csütörtökére előkészítő foglalkozásokat hirdettünk meg az általános iskolások számára magyar (és matematika) tárgyból, melyeket a magyar szakos kollégák felváltva tartottak meg (Bergendi Rita, Fagyal Zsanett, Dr. Fehér Éva, Monori Adrien, Tóthné C. Mónika)

November:

- a 10. évfolyamos gimnáziumi és technikumi osztályok számára szakaszvizsga felkészítőt történelemből többször is tartottunk a hónapban.
- november 17-18. között kerültek lebonyolításra az őszi középszintű érettségi szóbeli vizsgái – a felkért kollégák feladata volt a szóbeli vizsgáztatás a követelményeknek megfelelően összeállított tételsor alapján. Érintett kollégák: Bergendi Rita, Horváth-Geizer Erika. Az emelt szintű érettségi helyi koordinátora: Horváth-Geizer Erika tanárnő volt, a szóbeli vizsgáinak időpontja november 7-11. közé esett.
- megkezdődtek az óralátogatások a teljesítményértékelés részeként. Bergendi Rita munkaközösség-vezető több kollégánál járt bent órán, melyről jegyzőkönyvek készültek, illetve feltüntetésre kerültek a Kréta megfelelő felületén is. A jegyzőkönyveket a mellékletekkel együtt (óraterv, feladatlapok) továbbította a vezetőség felé.

December:

- december 5-én tartottuk a szalagavató ünnepséget. Az egész eseményt Izsák Zoltán és Miklósné Csalló Ágnes, a komplett műsort Bergendi Rita és Fagyal Zsanett kolléganők koordinálták. A konferálás Fuith Hanna és Gubinszki Anna 10. KG, Mucsányi Bendegúz 11. A, Szemerédi Marcell 11. G, osztályos tanuló feladata volt, a hangosítást a sportcsarnok embereinek köszönhetjük.
- további felkészítőket, korrepetálásokat tartottunk a 10. évfolyam számára történelemből a szakaszvizsga sikerességének érdekében, valamint az utolsó középiskolai felvételi előkészítő órák is lebonyolításra kerültek.
- Sajnos a december 12-re tervezett munkaközösségi összejövetel idő hiányában elmaradt.

Január:

- a félévi osztályozó értekezletre a kollégák a helyi megadott szabályzók szerint lezárták a diákokat a megfelelő osztályzattal. Beírásra kerültek az osztályozó vizsgán megszerzett érdemjegyek is az e-naplóba.

- A központi felvételi írásbeli vizsgák január 24-én rendben lezajlottak, a szakszerű javításokat Bergendi Rita, Fagyal Zsanett, Dr. Fehér Éva, Monori Adrienn, Tóthné C. Mónika kolléganők végezték. A felvételizők vegyes képet mutatnak, gyengébb és közepes mellett szép számmal születtek jó eredmények is. Összességében a felvételizők sokkal jobb eredményátlagot produkáltak mint az elmúlt két évben. A dolgozatokat január 28-ig kellett kijavítani.
- A történelem szakos kollégák a szakaszvizsga írásbeli feladatlapját összeállítják, az érettségi követelményeinek is megfelelően.
- az iskolai Tátrai Tibor Versmondó, a Versíró, illetve Fekete István Olvasóverseny, valamint a március 15-höz köthető rendezvény előkészületeire tettek lépéseket Bergendi Rita, Monori Adrienn, Fagyal Zsanett és Horváth-Geizer Erika tanárnők a hónap folyamán.

Február

- Ebben a hónapban tovább folytatódtak a szakaszvizsga előkészítők a 10. évfolyamos gimnáziumi és technikumi diákoknak.
- A hónapban kialakítottuk a történelem és magyar nyelv és irodalom középszintű szóbeli érettségi tételsorokat az érettségi követelményeknek megfelelően.
- A Tátrai Emlékversenyre kiküldésre kerültek a jelentkezési lapok
- A kommunista áldozatok emléknapjához kapcsolódóan Gonda Anita tanárnő a 12. SzG/szt és a 12. G/ÁDS osztályokat a Terror Házába vitte évfolyam-kirándulásra.

Március

- A hónapban az iskolai sítábor is lebonyolításra került. Ennek szervezője és kísérőtanára Kabdebó Flórián volt.
- Március 14-én a történelem tanárok Horváth-Geizer Erika vezetésével és a matematika munkaközösséggel karöltve szervezték meg Pilvax-kávéházat a 48-as forradalom ünnepéhez kapcsolódóan. A Pí-nap és a Pilvax-kávéház kreatív megvalósításában a Patkós Irma Szakgimnázium tanulói segítettek: rendhagyó műsort mutattak be, szavalták el a Nemzeti Dalt.
- Felvételi elbeszélgetésekre is sor került március első hetében. A leendő osztályfőnökök ismerkedtek meg leendő tanulóikkal, egyeztettek adatokat, ellenőriztek felvételi eredményeket és bizonyítványokat. (Érintett kollégák: Fagyal Zsanett)
- Évfolyamkiránduláson vehettek részt a 9. évfolyam tanulói. Az 1848-as forradalom és szabadságharc kapcsán a budai várnegyedet barangolhattuk be, megtekintve a várat, a Halászbástyát, Mátyás-templomot. A szervező Kabdebó Flórián tanár úr volt.
- A hónapban a magyar és történelem szakos kollégák folytatták a szakaszvizsgára és érettségi vizsgára való felkészítést, állították össze a szakaszvizsga írásbeli feladatlapját és adták meg a szóbeli tételeket is.
- A hónapban rendeztük meg a Fekete István Olvasóversenyt, melynek fő szervezője Fagyal Zsanett tanárnő volt. Célja a környezetvédelmi technikumok közti kapcsolatok megerősítése Fekete István műveinek népszerűsítése mellett.

Április

- A Költészet Napjához kapcsolódóan szép költeményeket és megzenésített verseket hallgathattunk a Ceglédi Város Könyvtár által szervezett Versmaraton rendezvényen április 16-án, ahol Illési Andrea 11. D, Gubinszki Anna 10. KG, Garai Boglárka, Nyúl-Tóth Zoltán, Takács Szófia, Ország Kinga Izabella 9. SzG/SZ-T osztályos tanulók verset mondtak, versmegzenésítést énekelnek: Takács Szófia, Herczeg Amanda Judit és

Ország Kinga Izabella 9. SzG/SZ-T osztályos tanulók. A szervezésben és kíséretben Bergendi Rita kolléganő segédkezett, a versek megzenésítésének betanulásánál Bori Ágnes tanárnő segített. Bízunk benne, hogy ez a kezdeményezés jövőre is megvalósul.

- Kiegészítésként megnyitottuk a „Kedvenc idézetem" falat is, ahová mindenki kitűzhette kedvenc idézetét – diákok, tanárok egyaránt. Ezt Bergendi Rita kolléganő felügyelte. Jövőre a „Szelfizz költővel" elnevezésű eseményt is igyekszünk megvalósítani iskolánk facebook oldalán, bevonva az instagramot és tiktokot használó diákokat.
- Április 17-én rendeztük meg a Tátrai Tibor Emlékversenyt, mely regionális versmondó versenyként szép megemlékezési forma egykori diákunkra. 3 kategóriában összesen 40 versenyző mérte össze tudását. Az esemény fő szervezője Bergendi Rita, a zsűriben a magyar szakos kollégák: Boruzsné Boda Erzsébet, Fagyal Zsanett, Monori Adrienn, Dr. Fehér Éva, mellett iskolánk könyvtárosa, Molnárné Havasi Brigitta és Veres Lili angol szakos kolléganő kapott helyet.
- A Költészet hete egyik eseménye volt a Versíró verseny, melyet Monori Adrienn tanárnő volt. A „Szavakból hidat" elnevezésű versenyre igen sok pályamű érkezett más iskolából is, kétkategóriában hirdettünk győzteseket.
- A szakaszvizsga írásbeli része április 6-ára esett, a szóbeli vizsgákat az április 20-i héten szerveztük meg. A diákok 10. évfolyamon történelem tantárgyból adtak számot tudásukról. A 10. évfolyamon szakaszvizsgában érintett kollégák: Apró Sándor, Horváth-Geizer Erika, Kabdebó Flórián voltak. Osztályonként két fős bizottság vizsgáztatta 10 tételből a tanulókat.
- Április 16-án került sor a Holokauszt emléknapjával kapcsolatos évfolyamkirándulás Horváth-Geizer Erika tanárnő szervezte. A helyi Kossuth Múzeum segítségével a 12. évfolyamos gimnáziumi diákok sétát tettek a városban, ahol megtekintették a zsinagógát, a botlatóköveket, emléktáblákat.
- A Városi Könyvtár által április 20-án megszervezett városi versmondó versenyen Bergendi Rita képviselte iskolánkat a szakmai zsűri tagjaként.
- Április 24-én került sor a National History Contestre, melyet Kabdebó Flórián szervezett az általános iskolás diákoknak – népszerűsítve az angol kéttannyelvű képzésünket. Az idegen nyelvi munkaközösség tagjaival karöltve bonyolítottuk le a napot. Horváth-Geizer Erika kolléganő kísérte a gyerekek pedagógusait, Apró Sándor és Bergendi Rita a zsűrizésben vettek részt. A verseny napján számos érdekes és mozgalmas feladat várta a gyerekeket, akik nagyon jól érezték magukat nálunk.
- A hónap végén a tankönyvrendelést is összeállítottuk. A munkaközösség vezetője összesítette és továbbította azt az iskola könyvtárosának. A következő évre igyekszünk több szöveggyűjteményt kérni, hogy az írásbeli érettségi vizsga zavartalanul menjen le.
- A 12. évfolyamosok esetében többen próbaérettségit írattak a szaktanárok, hogy előzetesen legyen képünk a diákok teljesítményéről.
- A ballagást április 30-án tartottuk, melynek konferálását, műsorát Bergendi Rita és Fagyal Zsanett tanárnők állították össze. A közreműködő tanulók Csuka Csenge 12. G/ÁDS, Kecskeméti János 12. G, Mucsányi Bendegúz 11. A, Szemerédi Marcell 11. G, Gubinszki Anna és Fuith Hanna 10. KG osztályos diákok voltak. Az előkészületekben és lebonyolításban Domonkos Dorka 10. KG osztályos tanuló segédkezett.

Május

- A május 4-i héten kezdődő írásbeli érettségi vizsgát megírták a 12. évfolyamos diákok – ezeknek javítása az osztályt tanító kollégák feladat volt, akik a vizsgaleírásnak és javítási útmutatónak megfelelően javították ki azokat. Elkészültek az elnökök számára

a szaktanári jelentések is. A betekintés napja után fellebbezés nem volt. A kollégák leadták a vizsgakövetelményeik alapján összeállított tételsoraikat a jegyzőnek és az igazgatóhelyettesnek.
- Az írásbeli vizsgák idején digitális munkarendre álltunk át, mindenki adott online feladatot, tananyagot.
- Horváth-Geizer Erika, mint helyi KH megbízott felügyelte az emelt szintű vizsgát. Bergendi Rita és Kabdebó Flórián vállalt emelt szintű megbízást: történelem és angol nyelv tantárgyból jelentkeztek javító tanárnak. (Utóbbi továbbá angol nyelvből vállalt szóbeli vizsgáztatást.)
- A hónapban a munkaközösség vezetője a közismereti kerettantervi óraszámok ellenőrzését is elkezdte, ezzel a tantárgyfelosztás folyamatát is elindította. A tantárgyfelosztás elkészülését a következő tanévtől, tanévben távolmaradó kollégák hiánya nehezíti. (Gonda Anita tanárnő elköszön a tantestülettől, Andó Gábor teljes 24 órás állásba jön vissza, Liktor Katalin tanárnő még egy évet otthon marad babájával)

Június
- A hónapban az évfolyamszintű kirándulást Andó Gábor szervezte. Salgótarján és környéke volt az úti cél a 11. évfolyamos diákok számára a Nemzeti Összetartozás napjához köthetően.
- Június 19-én a tanévzáróra is sor került, mindenki segédkezett az osztályok templomba való kíséretében, a rend fenntartásában.
- A beiratkozás június 25-26-én zajlott. Egy kolléga volt érintett: Fagyal Zsanett, a kolléganők kapnak szakképző iskolai osztályt.
- A szóbeli érettségi vizsgák is lezajlottak június 15 és 22 között. Az érintett kollégák hiánytalanul állították össze a tételsorokat, forrásokat, a könyvtáros segítségével a köteteket, szöveggyűjteményeket, atlaszokat biztosították a vizsgán. A vizsgán néhány elégtelen eredménytől eltekintve egészen jó érdemjegyek születtek. Megállapításra került, hogy az írásbeli pontszám ismeretében a diákok felkészülése alkalomadtán csak a minimális szintet ütötte meg.

Obrácz-Nagyné Király Marianna idegen nyelvi munkaközösség vezető:

Munkaközösségünk tagjai:

Főállású kollégák:

	Név	Szak	Egyéb megbízatások
1.	Fagyal Zsanett	német nyelv, magyar nyelv és irodalom	DÖK vezető, nyelvvizsgáztató tanár
2.	Füle Ágnes	angol nyelv, iskolapszichológusi tevékenység	iskolapszichológus
3.	Gonda Anita	spanyol nyelv, történelem	osztályfőnök
5.	Kabdebó Flórián	angol nyelv, történelem	évfolyam kirándulás felelős, nyelvvizsgáztató tanár, osztályfőnök

6.	Kocsis Anikó	angol nyelv, német nyelv	nyelvvizsgáztató tanár,
8.	Miklósné Csalló Ágnes	német nyelv, művelődésszervező	osztályfőnöki munkaközösség vezető, osztályfőnök
9.	Márföldi-Terék Zsuzsa	angol nyelv	osztályfőnök
10.	Obrácz-Nagyné Király Marianna	angol nyelv	munkaközösségvezető nyelvvizsgáztatásért felelős koordinátor, nyelvvizsgáztató tanár, osztályfőnök
11.	Őze Éva	angol nyelv, történelem	nyelvvizsgáztató tanár, osztályfőnök
12.	Veres Lili	angol nyelv, német nyelv	osztályfőnök
13.	Shannon Bates	angol nyelvi lektor	

Óraadó kollégák:

	Az óraadó tanár neve	**Szak**
1.	Bata Krisztina	német nyelv
2.	Boruzsné Boda Erzsébet	angol nyelv, orosz nyelv, nyelvvizsgáztató tanár
3.	Füléné Pál Andrea	német nyelv
4.	Pintér Helga/Pálfai Gyöngyvér	német nyelv
5.	Kovács Dorottya	francia nyelv

Személyi és tárgyi feltételek:

A tanóráink ellátottsága teljes mértékben megoldott volt: nem volt ellátatlan, tanár nélküli óra. Viszont ez azt jelenti, hogy a munkaközösség minden főállású tagjának túlórát kellett vállalnia, mert az egyik kollégánk augusztus 25-én jelentette be, hogy másik intézményben fog tanítani szeptembertől. Munkánkat több óraadó is segítette, az órák lefedettsége ennek is köszönhető.

Továbbképzések, minősítések, tanulmányok:

- A nyelvvizsgáztató kollégák online továbbképzésen vesznek részt.
- Minősítési eljárásban nem vesz/vett részt kolléga ebben az évben.
- Ebben a tanévben folytatta angol nyelvű vizsgára való felkészülését Suba Csaba matematika szakos kollégánk Őze Éva tanárnő segítségével.

Tárgyi feltételek:

- Az idei tanévben teremcserével, a hordozható projektorokkal tudtuk megoldani, hogy tanóráinkat színesítsük, élvezhetőbbé tegyük. A tankönyvek, nyelvkönyvek, szótárak a könyvtárból és szertárból is rendelkezésre álltak. A tankönyvrendeléskor is a legújabb

verziót kértük meg a diákok számára, akik ingyenes tankönyvként vehették át azokat. A könyvtár állományából a vizsgákra volt elegendő kötet.

- A munkaközösség tagjaival egyetértünk abban, hogy szükséges további nyelvi szaktantermek kialakítása – a nyelvvizsga-felkészítés, valamint a kéttannyelvű képzés miatt is.
- A tantermek projektorokkal való ellátása is égető fontosságú lenne az oktatás minőségének javításához.
- Egyre több kollégának, illetve diáknak okoz gondot a krétapor, a tanítás minőségét nagyban befolyásolja ez is, így szeretnénk a krétás táblák fehér, filces táblákra való cseréjét kérni.

Szakmai munka értékelése:

A munkaközösségi megbeszélések időpontjai a 2025-2026-os tanévben:

1. 2025. 08. 26.

2. 2025. 10. 16.

3. 2026. 01. 29.

4. 2026. 07. 01.

A munkaközösségi megbeszélések általános témái:

1. Év eleji teendők, tantárgyfelosztás véglegesítése, a hatályos tantervek alapján a tanmenetek előkészítése
2. Versenyeken, rendezvényeken, ünnepélyes eseményeken való részvétel, az ezekre való felkészülés-felkészítés, műsorok összeállítása, várható programokra való felkészülés
3. Tankönyvrendelés tantárgyakhoz
4. Kompetenciamérésre való felkészülés, felkészítés
5. Érettségi vizsga tételsorainak, anyagának, dokumentációjának elkészítése, vizsgára való felkészítés; a vizsgafeladatok javításával kapcsolatos kérdések megbeszélése
6. A szakaszvizsga lebonyolítása a10. és a 11. gimnáziumi, technikumi évfolyamokon; ennek anyagának, feladatlapjainak, szóbeli tételeinek megbeszélése és összeállítása,
7. A diákokkal, tananyagokkal, tanmenetekkel kapcsolatos problémák megbeszélése
8. Előkészületek a következő tanévre (tantárgyfelosztás, a bejövő új képzések tanterveivel való ismerkedés, személyi feltételek ellenőrzése, etc.)

Pályázatok, innovációk:

Az idei tanévben negyedik alkalommal hirdettük meg az angol nyelvi versenyt. Amit az előző tanév óta kibővítettünk a német nyelvi versennyel. Idén először rendeztük meg a National

History Contest versenyt, melyet célzottan angol nyelvet kéttannyelvű képzésben valamint emelt óraszámban tanuló diákoknak szerveztünk. Ezekkel a versenyekkel igyekszünk iskolánk jó hírét, nevét öregbíteni, ezért ezeket városi, regionális szinten hirdettük. Célunk ezekkel is a tanulók bevonzása, a diáklétszám növelése. Ezt jövőre is szeretnénk majd folytatni.

A 2027/2028-as tanévtől iskolánk tervezi a német kéttannyelvű képzés bevezetését. Az új képzést szeretnénk népszerűsíteni a ceglédi és környékbeli általános iskolák körében, ezért Januárban elkezdtük szervezni a Fasching rendezvényt. Az angol kéttannyelvű képzés sikere arra ösztönzött bennünket, hogy egy országos nyelvi versenyt szervezzünk az angol nyelvet emelt óraszámban, vagy kéttannyelvű képzés keretében tanuló általános iskolás 6-7. évfolyamos tanulóinak.

Megvalósított programjaink az első félévben::

- **Szeptember:** Az iskolai évnyitó ünnepség idén teljes egészében a Református templomban zajlott; Hánka Levente nagytiszteletű úr nyitotta meg a tanévet. Az osztályok innen vonultak át az iskolába az első osztályfőnöki órákra. A múlt tanévtől kezdődően ebben a formában kerül lebonyolításra az iskolai évnyitó.
- A bemeneti mérések megíratása megtörtént. Az első hetekben megtörtént az idegen nyelv, magyar nyelv és irodalom, történelem középszintű érettségi témaköreinek ismertetése a 12. évfolyamon, illetve a szintfelmérők megíratása is.
- Az iskolánk által rendezett angol/német nyelvi verseny forgatókönyvének kidolgozása és az iskolák kiértesítése is megtörtént Fagyal Zsanett és Obrácz-Nagyné Király Marianna tanárnők jóvoltából.
- Gida-napi vetélkedő állomásaihoz a feladatok előkészítésében és a nap lebonyolításában valamennyi kolléga részt vett.

- **Október:** 2-án általános tájékoztatót tartottunk a 10.és 11. évfolyam gimnáziumi, valamint technikumi osztályőknak a szakaszvizsgáról magyar nyelv és irodalom, történelem, illetve idegen nyelv tantárgyakból (a szóbeli és írásbeli követelmények, tételcímek ismertetése). Ez Füle Ágnes, Kabdebó Flórián, Miklósné Csalló Ágnes, Márföldi-Terék Zsuzsa, Obrácz-Nagyné Király Marianna, Őze Éva, Veres Lili feladata ebben az évben.
- Az angol/német nyelvi verseny jelentkezéseinek összesítését kategóriák szerint Fagyal Zsanett és Obrácz-Nagyné Király Marianna tanárnő végezték el.
- Pályaorientációs napot (Török Fesztivál) október 21-én tartottuk iskolánkban – az volt a feladatunk, hogy segédkezzünk az egész esemény, és az állomások feladatainak lebonyolításában, népszerűsítsük gimnáziumi képzéseinket. (Márföldi-Terék Zsuzsa, Obrácz-Nagyné Király Marianna, Veres Lili)
- 20-ától minden hét csütörtökére előkészítő foglalkozásokat hirdettünk meg az általános iskolások számára angol nyelv tárgyból, melyeket Kabdebó Flórián és Obrácz-Nagyné Király Marianna angol szakos kollégák felváltva tartottak meg.
- A TÉR értékelések részét képező óralátogatásokat a munkaközösségvezető folyamatosan végezte.

- **November:** 28-án tartottuk a szalagavató ünnepséget. Az egész eseményt Miklósné Csalló Ágnes, Izsák Zoltán, a komplett műsort Bergendi Rita kolléganők koordinálták.

A konferálás Gubinszki Anna 10. KG és Mucsányi Bendegúz 11. A osztályos tanulók feladata volt.

- 17-21. között kerültek lebonyolításra az őszi középszintű érettségi szóbeli vizsgái – a felkért kollégák feladata volt a szóbeli vizsgáztatás a követelményeknek megfelelően összeállított tételsor alapján. Érintett kollégák: Obrácz-Nagyné Király Marianna, Miklósné Csalló Ágnes.
- A TÉR értékelések részét képező óralátogatásokat a munkaközösségvezető folyamatosan végezte.

- **December:** Az iskolai angol nyelvi versenyre beérkezett pályamunkákat előzetesen értékelték az angol és a német szakos kollégák. Fagyal Zsanett és Obrácz-Nagyné Király Marianna kollégák az iskolákat kiértesítették, és előkészületeket tettek a verseny megrendezését illetően.
- Ebben a tanévben újra megrendeztük, most már az egész iskolának (700 tanulónak) a Christmas Party rendezvényt. Angol szakos kollégák : Kocsis Anikó és Márföldi-Terék Zsuzsa.
- A TÉR értékelések részét képező óralátogatásokat a munkaközösségvezető folyamatosan végezte.

- **Január:** A félévi osztályozó értekezletre a kollégák a helyi megadott szabályzók szerint lezárták a diákokat a megfelelő osztályzattal. Beírásra kerültek az osztályozó vizsgán megszerzett érdemjegyek is az e-naplóba.
- Iskolánkban szeretnénk bevezetni a német kéttannyelvű oktatást, előreláthatólag a 2027-2028-as tanévben. Az új képzés bevezetése előtt közös együttműködéssel egy német nyelvű rendezvényt, a Faschingot (Farsang) bonyolítjuk le 2026.02.04-én, szerdán. ebben a hónapban erre a rendezvényre készültünk.
- Munkaközösségünk ebben a tanévben új országos projektet indít el National History Contest (NHC) néven. Ennek első eseményeként a 2025/2026-os tanévben angol nyelvű történelem csapatversenyt hirdet általános iskola és gimnázium 6–7. évfolyamos, kéttannyelvű vagy emelt szintű vagy általános tanrendű angol nyelvi képzésben tanuló diákjai számára. Kabdebó Flótrán kollégánk szervezésében indult útjára ez a verseny januárban.
- A központi felvételi írásbeli vizsgák január 24-én rendben lezajlottak, munkaközösségünk tagjai teremfelügyeletet láttak el.

- **Február**: Iskolán németes munkaközössége idén először szervezte meg február 4-én a Fasching rendezvényt általános iskolás német nyelvet tanuló diákoknak. A német kéttannyelvű képzés bevezetésének első eseménye volt. Célunk, hogy a ceglédi és környékbeli iskolákkal és a németes tanulókkal megismertessük a kéttannyelvű képzést.
- Az angol nyelvi verseny szerevezése az utolsó szakaszba lépett: a február 13-ára eső fordulóban három kategóriában 30 angol csapat és 20 német csapat mérte össze tudását. A zsűri tagjai iskolánk angol szakos kollégáiból állt. A versenyen idén több megyéből vettek részt diákok, ha kiegészítjük a kéttannyelvű képzésben résztvevőknek szóló kategóriával még rangosabb versenyt tudunk szervezni.

- **Március:** Március 3-5. között zajlottak a felvételi elbeszélgetések, ahol a mi munkaközösségünk is aktívan részt vett a jelentkezők meghallgatásában.
- Munkaközösségünk legfiatalabb tagja tartotta számunkra a belső továbbképzést, melynek témája a kooperatív és digitális technikák használata a tanításban, március 10-én.
- Március 20-án az utolsó szakaszvizsga felkészítő órát is megtartottuk a 11. G és 11. SG osztályoknak.
- Március 23-án az idei tanévben második alkalommal rendezte meg munkaközösségünk a Spanyol nyelv nap-ot, mely rendezvény olyan nagy sikert aratott, hogy hagyományt teremtve minden évben megrendezzük majd.

- **Április:** A 10. G és 10. SG osztályok számára a szakaszvizsga szóbeli részét április 9-11 között tartottuk. A diákok érettségi vizsgakörülmények között próbálhatták ki magukat, hiszen mind angol mind német nyelvből húztak tételt. Születtek egész szép eredmények, de néhány tanulónak meg kellett ismételnie a vizsgát.
- Munkaközösségünk a 2024/2025-s tanévre a tankönyvrendelését sikeresen leadtuk április 18-án.
- Az idei tanévben először rendeztük meg National History Contest versenyünket az általános iskola felső tagozatain angol nyelvet kéttannyelvű, emelt szintű valamint alap óraszámban tanuló gyerekeknek. A versenyre sok csapat jelentkezett, a versenyszervező, a lebonyolítók és a versenyen indult iskolák is jelezték hogy jövőre is legyen megrendezve ez a verseny.
- Az április 29-én esedékes végzősök lezárására irányuló osztályozó értekezletig minden kolléga elvégezte a szükséges zárásokat, az iskolai szabályzóknak megfelelően alakította ki az érdemjegyeket.
- Az április 30-i ballagási ünnepség fő szervezője Miklósné Csalló Ágnes tanárnő.

- **Május:** Az érettségi vizsgák írásbeli részét május 4-től írták a diákok. Az érettségi hetében digitális munkarendben dolgoztunk. A vizsgáztató kollégák időben kijavították a vizsgadolgozatokat, megírták a szaktanári jelentéseket, előkészítették a szóbeli vizsgatételeket, dokumentációt. Idén történelem, matematika. Idén érettségizett az első angol kéttannyelvű osztályunk előrehozott érettségi vizsgán. A 11. előrehozott érettségiző tanulók, valamint a végzősök a 12. szakgimnáziumi és a 13. technikumi évfolyamos tanulók ebben a tanévben idegen nyelvből vizsgáztak: Fagyal Zsanett, Miklósné Csalló Ágnes német nyelvből, Kocsis Anikó, Márföldi-Terék Zsuzsa,,Kabdebó Flórián, Obrácz-Nagyné Király Marianna, Őze Éva angol nyelvből javították a dolgozatokat és léptek elő kérdező tanárrá. A dolgozatokat május 26-ig volt idő kijavítani, melyet szaktanári véleménnyel és a szóbelire vonatkozó tételsorokkal együtt kellett leadni. Ennek is maximálisan eleget tettek kollégáink.
- Közismereti tantárgyak kerettantervi ellenőrzését végezte a munkaközösségvezető.

- **Június:** Az osztályozó értekezlet és a második félév lezárása június 13-án volt esedékes. Kollégák maradéktalanul eleget tettek a lezárás követelményeinek, figyelembe vették a június 3-7. között lebonyolított osztályozó vizsga eredményeit, melyre a szükséges feladatlapokat is leadták. Az év végi zárást a szabályoknak megfelelően végezték el.

- A tanévzáró ünnepséget június 19-én tartottuk a Református templomban; Hánka Levente nagytiszteletű úr zárta a tanévet.. Az ünnepség szervezése és a műsor összeállítása Tóthné C. Mónika és Miklósné Cs. Ágnes kolléganők feladat volt.

- A június 15-25-ig tartó szóbeli érettségi vizsgákon a fentebb említett kollégák szakszerűen, szabályoknak megfelelően vizsgáztatták a 10KG, 11.G, 11.SG, 12. AB, 12. D 12. E, 13.AB, 13.D 13.E, maturanduszait. Összességében jó eredmények születtek. Ennek oka főként az előrehozott érettségit tevő diákok alapos felkészültsége volt. A vizsgázók között több tanuló emelt szinten vizsgázott angol nyelvből, melyeknek eredménye jeles volt, és egyúttal középfokú komplex B2 nyelvvizsgát is elérték

- A beiratkozási napokon, június 25-26-ig szintén segédkeztek munkaközösségünk tagjai. A napokban elkészítették az augusztusi javítóvizsgáknak, szakaszvizsgáknak anyagait, feladatsorait és témaköreit. A javítóvizsgák rendjét megkaptuk, augusztus 24-25-én kerül sor a vizsgákra.

- **Köszönetnyilvánítás**

  Ezúton szeretném megköszönni a vezetőségnek és kollégáimnak a féléves segítségét és munkáját! A nehézségek és a sűrű programok mellett így is igyekszünk jó színvonalon ellátni munkánkat, a kollégák szakmailag felkészülten tartották meg óráikat, melyeket az óralátogatási jegyzőkönyvekben rögzítettem, emberséggel fordultak a diákok felé.

Baja Lívia természettudományi munkaközösség vezető:

Munkaközösségünk tagjai:

Félixné Vrabecz Sarolta

Gráner Andrásné

Illésné Szebeni Éva

Palcsó Andrea

Bicskei Judit

Molnár Gábor

Kovácsné Csipkó Anikó

Kalmár Tiborné óraadó

Személyi és tárgyi feltételek: A félév során létszámváltozás történt a munkaközösségben: Félixné Vrabecz Sarolta GYEDre távozott. A kieső órák ellátását a munkaközösség tagjai vállalták, jelentős többletórák és túlórák teljesítésével, biztosítva ezzel az oktatás

folyamatosságát és a szakmai munka zavartalan működését. A technikusi vizsgára való felkészítés kapcsán megállapítottuk, hogy több kémiai eszköz és vegyszer hiányzik a szakszerű gyakorlati felkészítéshez. A hiányzó eszközök és anyagok a beszerzése a második félévben részben megtörtént.

Továbbképzések, minősítések, tanulmányok:

A továbbképzéseink a második félévben online formában valósultak meg.

Tárgyi feltételek:

A technikusi vizsgára való felkészítés kapcsán megállapítottuk, hogy több kémiai eszköz és vegyszer hiányzik a szakszerű gyakorlati felkészítéshez. A hiányzó eszközök és anyagok összeírása folyamatban van, a beszerzés a második félévben részben megtörténtek.

Szakmai munka értékelése:

A 2025/2026-os tanév első félévében a biológia–kémia–környezetvédelem munkaközösség kiemelt célja a tanulók természettudományos érdeklődésének erősítése, a tapasztalati tanulás előtérbe helyezése, valamint az intézményi programok aktív támogatása volt, melyet eredményesen megvalósítottunk.

Megvalósított programjaink az évben:

Szeptember**:** A Gida-nap keretében biológiai és környezetvédelmi témájú activity játékot szerveztünk, amely játékos formában segítette a tanulók ismereteinek elmélyítését, együttműködési készségük fejlesztését és a környezettudatos gondolkodás erősítését.

Október: A nyílt nap és pályaorientációs nap alkalmával képrejtvényekkel, kémiai kísérletekkel és feladatlapokkal vártuk az érdeklődőket. A bemutatók célja a természettudományos tantárgyak iránti érdeklődés felkeltése, valamint az iskolában folyó szakmai munka bemutatása volt.

November: Munkaközösségünk részt vett a városi sportcsarnokban megrendezett, a 8. évfolyamos tanulók számára szervezett kiállításon is. A program során kémiai módszerrel történő lufifújást, mikroszkópos megfigyeléseket, valamint kémhatás-vizsgálatot mutattunk be. A látogatók aktív részvétellel, nagy érdeklődéssel kapcsolódtak be a bemutatókhoz.

December: Részt vettünk az ÚjraHasznos Karácsony program lebonyolításában

Január: részt vettünk a félévi osztályozó vizsgák lebonyolításában és a félévi zárásban.

Február: Aktívan részt vettünk a farsangi jelmezversenyen, valamint a tanár – szülő bálon.

Március: A karcagi elektronikai hulladékfeldolgozóba szerveztünk tanulmányi utat.

Április: A végzős tanulók osztályozó vizsgái és év végi zárása. Szerenád, ballagás. Föld napi rendezvény megszervezése és lebonyolítása a Fenntarthatósági témahét keretén belül.

Május: Írásbeli érettségi vizsgákon való aktív részvétel, osztálykirándulások lebonyolítása. A következő tanév előkészítése – tantárgyfelosztás készítése.

Június: Az osztályozó vizsgák lebonyolítása után az alsóbb évfolyamok zárása is lezajlott. Szóbeli érettségire és szakmai vizsgákra való felkészítéseket tartottunk, mely után a szóbeli érettségik, ágazati vizsgák és a technikusi vizsga lebonyolításában is aktívan részt vettünk. Látogatást tettünk Pakson az atomerőműben. Megszerveztük a nyári gyakorlatokat, melyek lebonyolítására július elején kerül sor. Részt vettünk a beíratkozás lebonyolításában is.

A tanév folyamán az Ökoiskolai programok, Vándortábor kirándulások lebonyolításában is jelentős szerepet vállalunk.

Pintér István testnevelés munkaközösség vezető:

Munkaközösségünk tagjai:

Dömök Péter

Godó Bence

Kovácsné Csipkó Anikó

Szrapkó Ádám

Pintér István mkvez.

Szakmai munka értékelése, személyi és tárgyi feltételek, továbbképzések, egyebek:

Személyi feltételek

Öt testnevelő dolgozik az iskolában, mindannyian rendelkezünk a testnevelés tanításához és a testnevelés érettségire felkészítéshez és vizsgáztatáshoz szükséges végzettségekkel. A képzések sokszínűsége (sportgimnáziumi, sportedző képzések) miatt a gyakorlati foglalkozások mellett elméleti órákat, továbbá testnevelés közép- és emelt szintű érettségi felkészítő foglakozásokat is tartunk.

Létesítmény és sporteszközök

A sportolás létesítményi feltételei megfelelők, jó állapotú és felszerelt, középen térelválasztóval ellátott tornaterem, sportszertár és konditerem, palánkkal körbekerített 40x20 m-es műanyag borítású sportpálya, az atlétikai mozgások gyakorlására alkalmas salakos borítású futó-, ugró és súlylökő terület biztosítja a foglalkozások magas színvonalú megtartását. A létesítményi feltételek karbantartása és lehetőség szerinti megújítása, fejlesztése fontos a fejlődés érdekében. Sporteszköz készletünket saját erőből és pályázati forrásból szeretnénk megújítani, bővíteni: kerékpárokkal gazdagodott az iskola, melyeket testnevelés órákon is használhattak a gyerekek,

továbbá egy férfi párhuzamos korlát került megvásárlásra. Sportruházat vásárlás is történt, városi és diákolimpiai versenyeken szereplő tanulóink új mezekben szerepelhetnek.
Külső helyszíneken végzett foglalkozások is segítenek a testnevelés órák hatékonyságának növelésében és abban, hogy kiegészítő sportokkal is megismerkedhessenek tanulóink, ezzel is színesebbé téve a testnevelés oktatását!
Az úszás foglalkozások tervezéséhez kedvező a helyzetünk, hiszen az iskolával szemben van a Városi Sportuszoda, melyben egész évben lehetősége van az iskola diákjainak az úszásra, érettségire készülésre és a felnőtt dolgozóknak a szabadidős, rekreációs célú úszásra.
Ősszel a 2 osztályunk 3-3 alkalommal a Városi tekepályán ismerkedhetett a teke sporttal.
A téli hónapokban a Városi Sportcsarnokban szervezzük az órák egy részét, csökkentve ezáltal a tornaterem terheltségét.
Decemberben a Városi Jégpályán korcsolyázhattak tanulóink.
A hatékonyabb munkavégzéshez egyenletesebb óra- és terembeosztás szükséges, melyhez kérjük az iskolavezetés támogatását!
Szakmai munka értékelése
A testnevelés órák és sportfoglalkozások összefüggnek az iskolában zajló testnevelés oktatással, valamint az intézményen kívüli szakosztályi, egyesületi sportolással. Tanulóink kézilabda és strandkézilabda, kosárlabda, röplabda, labdarúgás/futsal, judo, birkózás, asztalitenisz, tollaslabda és atlétika sportágakhoz kapcsolódóan vettek részt városi diák és szabadidős sportesemények, diákolimpiai versenyeken.
Az iskolában rendszeresek az úszás órarendbe beépített foglalkozásai.
Sok tanuló választja érettségi tantárgynak a testnevelést, az erre való felkészítésre kiemelt figyelmet fordít a munkaközösség.
Nagy értéket képvisel a sportgimnáziumi képzés, az ebben részvevő tanulók oktatása-nevelése és felkészítése az iskolai és diákolimpiai versenyekre mindannyiunk közös feladata.
Célunk egy egészségtudatos, sportot gyakorló és szerető generáció nevelése, tanulóink számára a rendszeres sportolási és versenyzési feltételek, a sportolási lehetőségek biztosítása és olyan fiatalok, sportolók nevelése, akik magatartásukkal, eredményeikkel példát mutatnak a közösség számára.
Céljaink elérése érdekében ösztönözzük és támogatjuk a rendszeres testmozgást, biztosítjuk a sport gyakorlásának feltételeit, segítjük a hátrányos helyzetű és sajátos nevelést igénylő/gyógytestnevelésre utalt tanulóink sportolását, támogatjuk részvételüket diák- és szabadidős sportesemények.

Ápoljuk a sporthagyományokat és az olimpia eszméjét, népszerűsítjük az egészségtudatos életmódot, tevékenységünk révén részt veszünk az utánpótlásnevelésben és versenyeztetésben. Sporteseményeket és egyéb rendezvényeket, természetjáró túrákat, kirándulásokat szerveztünk és támogatjuk az azokon való részvételt.
Mindennapi munkánkat a sportolás feltételeinek rendelkezésre állása, a rendszeres testmozgások, a diák- és szabadidőssport városi és egyéb versenyeken való részvétel, valamint túrák, sportprogramok szervezése határozta meg.
Megvalósultak az őszi félévben a tervezett óralátogatások. Az évben több alkalommal volt munkaközösségi értekezletünk. Az előírásoknak megfelelően megtörtént a TÉR célok és feladatok kijelölése, melynek értékelése elmaradt.
Godó Bence és Szrapkó Ádám Pedagógus I. minősítése június elején lezajlott.

A tanév során megvalósult programok:

2025. augusztus 25. testnevelő tanári megbeszélés, munkaközösségvezető választás, az év feladatainak kijelölése, az éves munkaterv kialakítása

- szeptember 22. Részvétel az „Autómentes nap – Kerékpáros nap és programok” rendezvényen, közösségi segítő munka
- A „ÉLD+” ingyenes pályázati programjaihoz való kapcsolódás
- szeptember 24. Bükkaljai kerékpáros kirándulás
- szeptember 26. Magyar Diáksport Napja – Iskolai úszó- és labdás sportnap, valamint a Városi Labdarúgó bajnokságon való részvétel
- szeptember 27. „Sportok éjszakája” rendezvény előkészületeiben és lebonyolításában való részvétel, közösségi segítő munka
- október 2. Világ Gyalogló (Hó)Nap – Cegléd és környéke gyalogtúra
- október 6. Futsal diákolimpia a Városi Sportcsarnokban
- október 10. Városi Kosárlabda bajnokság a Városi Sportcsarnokban
- október 13. Kézilabda diákolimpia körzeti döntő megrendezése a Városi Sportcsarnokban
- október 20. Tisza-tó kerékpártúra
- november 3. Kézilabda diákolimpia megyei döntő – Cegléd
- november 12. Fifa Fair Play Cup amatőr kispályás labdarúgás őszi forduló
- november 19. A sportgimnáziumi 11. osztály szakmai gyakorlata a Városi Sportcsarnokban

- november 20. Általános iskolák városi röplabda bajnokságának lebonyolítása az iskola tornatermében
- november 21. Középiskolák városi röplabda bajnokságának megszervezése és lebonyolítása az iskola tornatermében
- november 24. Kézilabda diákolimpia országos selejtező – Gyöngyös
- novemberben osztályok testnevelés órái a városi tekepályán
- decemberben osztályok korcsolyázása a Városi jégpályán
- december 8. Mikulás röplabda osztályok közötti verseny
- december 17. Kézilabda diákolimpia országos elődöntő - Szeged
- december 19. Évzáró korcsolyázás a Városi jégpályán
- január 14. Református iskolák kézilabda bajnoksága Mezőtúr
- március 11. Fifa Fair Play Cup amatőr kispályás labdarúgás tavaszi forduló
- március 11-16 iskolai sítábor
- április 23. gyalogtúra a Mátrában
- május 12. Strandkézilabda diákolimpiai verseny Soltvadkert
- május 13. Sportgimnáziumi tanulók jutalom kirándulása
- május 22. Városi mezei akadályfutó verseny
- május 27. RDSE közgyűlés
- június 11. és 12. Testnevelés gyakorlati érettségi vizsgák
- június 12. Mozgás éjszakája városi röplabda bajnokság

2026. június 29. Testnevelés munkaközösség záró értekezlete, az év értékelése

Baja Lívia matematika munkaközösség vezető:

Munkaközösségünk tagjai:

Teljes állású tagok

Baja Lívia
Bori Ágnes
Falusi Róbert
Maginé Erdős Veronika
Suba Csaba
Tóth Róbert
Gál Szilvia

Óraadók:

Vrabeczné Demeter Ágnes

Személyi és tárgyi feltételek:

A matematika, valamint a digitális kultúra tantárgy személyi feltételei adottak, a fizika tantárgy ellátása óraadó kolléga segítségével valósult meg.

Továbbképzések, minősítések, tanulmányok:

Munkaközösségünk két tagja sikeresen teljesítette a kötelező továbbképzést, további 4 kolléga továbbképzésére március hónapban kerül sor.

Tárgyi feltételek:

A tárgyi feltételek munkaközösségünk számára többnyire adottak.

Szakmai munka értékelése:

Munkaközösségünk a munkatervben vállalt első féléves célkitűzéseinek eleget tett, azokat maradéktalanul megvalósítottuk. A munkaközösség fő állású tagjai közötti szoros együttműködés, inspiráló, támogató közeg továbbra is jellemző, ebben aktívan részt vesz új, digitális kultúra szakos kollégánk is.

Megvalósított programjaink az évben:

Szeptember: Megalakult a munkaközösség. A bejövő kilencedik évfolyamos tanulók belső kompetencia mérését lebonyolítottuk. Részt vettünk a komplex szakmai nap lebonyolításában, megrendezésre került az első szakmai workshopunk, mely az Akriel iskolai használatának lehetőségeiről szólt, mely programot azóta is használjuk a tanórákon.

Október: Lezajlottak a munkaközösségen belüli óralátogatások. Az őszi érettségi vizsgák írásbeli dolgozatait a munkaközösség tagjai kijavították. Elkezdődtek a szakaszvizsga, valamint az érettségi felkészítő foglalkozások. Részt vettünk a pályaorientációs nap lebonyolításában.

November: Megkezdtük a felvételi előkészítő foglalkozásokat, valamint folytatódtak a szakaszvizsga előkészítők. Részt vettünk a szóbeli érettségi lebonyolításában. Megtörtént a tanulók jelentkeztetése a Kenguru matematika versenyre.

December: Folytatódtak a felvételi előkészítő foglalkozások, valamint az érettségi előkészítő foglalkozások.

Fagyal Zsanett diákönkormányzati vezető:

Munkaközösségünk tagjai:

Fagyal Zsanett – a DÖK munkáját segítő pedagógus

Személyi és tárgyi feltételek:

Tandi Ildikó (13. E) – elnök

Szabó Mira (11. D) – elnökhelyettes

Miskolczi Dávid (9.KG) - elnökhelyettes

Hős Kata (13. E) - adminisztrátor

Szakmai munka értékelése:

A DÖK vezetésével gyakran küzdünk a tanulók motiválatlanságával, ill. az információ terjedésének nehézségeivel (közös csoport bejegyzéseinek figyelmen kívül hagyása stb.), így a vezetők személyesen invitálják a diákokat a soron következő gyűlésre, adnak át információkat.

A tervezett feladatokat sikerült megvalósítani, az április 1-jei fordított nap/ táskamentes nap és a Baba-napi bolondballagás szervezése folyamatban van.

Pályázatok, innovációk:

Megvalósított programjaink az első félévben:

Szeptember: Alakuló ülés, Gida-nap tervezése

Október: Gida-nap megvalósítása, kiértékelése, Ceglédi Ifjúsági Fórum

November: További programok tervezése, ötletbörze

December: DÖK-Mikulás

Január: A második félév eseményeinek tervezése

Február: gyűlés, aktualitások

Március: gyűlés, aktualitások

Április: Ceglédi Ifjúsági Fórum, Baba-napi Szabadulószoba

Május-Június: ötletbörze, jövő évi tervek

A DÖK-kassza egyenlege jelenleg 266 750 Ft.

A hozzájáruló osztályok: 12. G, 10. KG, 10. SZG, 11. G, 9. G, 11. BKE, 12. D, 13. A, 9. SZ, 9. BD. Köszönjük.

Az idei évben nagyobb kiadásunk nem volt, a saját rendezvényeinket, ill. ezek díjazását finanszíroztuk, valamint hozzájárultunk a Vándortábor kiadásaihoz.

Falusi Róbert ökoiskolai munkaközösség vezető:

Munkaközösségünk tagjai: Bergendi Rita Magyar-történelem-ének mk. vezető, Bicskei Judit Mg. mk. (ökoiskola koordinátor), Őzre Éva Idegen nyelvi mk., Csalló Ágnes idegen nyelvi mk.; Ofi mk. vezető, Fagyal Zsanett Magyar-idegen nyelvi mk.; DÖK vezető, Falusi Róbert Ökoiskola mk. vezető, Füle Lóránt Mg.-i mk., Gráner Andrásné Környezetvédelmi mk., Hegedűs Zsuzsanna Mg. mk., Horváth-Geizer Erika magyar-történelem-ének mk., Juha Lenke, Eü.-i mk., Kovácsné Csipkó Anikó Testnevelési mk.,, Molnárné Havas Brigitta könyvtáros, Oláhné Kiszel Edit Mg. mk.; gyakorlati oktatás vezető, ***† Orosz Tamás*** Testnevelési mk., Tóth Róbert Matematika mk., Vida-Asztalos Anita Mg. mk.,

Személyi és tárgyi feltételek:

Sajnos egy lelkes csapattagtól búcsúznunk kellett, mivel elhunyt. Személyisége és munkássága példaértékű volt ebben a munkaközösségben is.

Az iskolában megvalósuló ökoiskola programokhoz valamennyi feltétel teljesül.

Továbbképzések, minősítések, tanulmányok:

Ebben a félévben nem volt továbbképzés és minősítés.

Szakmai munka értékelése:

A szemléletformálás komplex módon zajlott idén is, mint ún. rejtett tanterv.

A https://okoiskola-tjszki1.webnode.hu weboldal felületén találhatóak információk a programjainkkal kapcsolatban.

A munkaközösségekkel történő együttműködés keretében került kivitelezésre a tanév „Legzöldebb osztálya” verseny. Az iskolai programok, melyek megszervezésre kerültek az év elejei egyeztetések és tervek alapján. Azokon a programokon megjelentek ökoiskolai motívumok, zöld pontokat kaptak az osztályok.

Megvalósult programok, melyekben megjelentek az ökoiskolai motívumok:

Teremtés hete (Vallási mk), Európai sport hét - úszás (Testnev. mk.), Hulladékgyűjtési akciók, Állatok világnapja (Állatvédelmi ped., Mezőgazdasági mk)), NaTúrázzunk (2 alkalommal is), Éld+ (Testnev. mk.), Vizes élőhelyek és az állatvédelmi pedagógia, Pénz7 (Matek mk.), Faültetés a Malomtó szélen (Mezőgazdasági mk.), Versfal (Magyar mk.), Föld napja (Környezetvédelmi-biológia mk), Fenntarthatósági témahét, Használt virágcserép gyűjtés (Mezőgazdasági mk.), Ballagók fája - faültetés (OFI mk.)

A többi egyeztetett programban végül sajnos nem jelentek meg releváns témák. Ezeket érdemes lenne úgy tervezni, szervezni a jövőben hogy az Örökös Ökoiskolai logója is megjelenhessen ezeken.

Megvalósított programjaink az évben:

Az **ÖKO-Team**ben résztvevő diákok aktivitásukkal segítették az ökoiskolai programokat. Ezért pontokat gyűjthettek és értékes közösségi szolgálatot teljesítettek. A résztvevő tanárok és a tanulók elkötelezettek a fenntarthatóságra nevelésben és ennek jegyében történik a szemléletformálás egész tanévben.

Hulladékgyűjtési akció (Papír) (szeptembertől folyamatosan: használt sütőolaj). A bevétel az osztályok díjazására került.

NaTúrázzunk ősszel és tavasszal.

Fenntarthatósági témahét : Minden nap kijelölt időpontban és fenntarthatósági témájú filmek vetítése a könyvtárban.

Kilencedik alkalommal került megszervezésre és lebonyolításra az **Erdei vándortábor** június 30- július 6-ig, ami ismét jól sikerült. Mindenki jól érezhette magát a tanév legzöldebb hetében. Sajnos a 25 főből 23-nak sikerült végig csinálni, de mindenki megküzdött a feladattal a maga szintjének megfelelően. Idén egyedülálló módon 6 táborhelyet látogattunk meg. A közel 50 km túraútvonalon és a 32 km kerékpártúrán rengeteg érdekesség és látványosság volt idén ismételten a Vértesben.

Bori Ágnes vallási munkaközösség vezető:

Munkaközösségünk tagjai:

Főállású kollégák:

Név	tantárgy	heti óraszám
Bori Ágnes	egyházi ének	9
	ének-zene	*2*
	matematika	*8*
	osztályfőnöki	*1*
	összesen	20

Óraadó kollégák:

Név	tantárgy	heti óraszám
Babinszki Tamás	katolikus hittan	2
Balázs Alexandra	református hittan	8
Brisendinené Varga Tünde	evangélikus hittan	8
Ecseriné Simon Szilvia	katolikus hittan	4
	magyar nyelv és irodalom	*4*
Havasiné Kassakürti Anikó	katolikus hittan	2

Plattnerné Fekete Andrea	katolikus hittan	14
Szegedi Gergely	református hittan	16
Terjéki Tímea	református hittan	6
Turai Dénes	katolikus hittan	16

Egyéb megbízatások:

Iskolalelkész: Szegedi Gergely

Osztályfőnök: Bori Ágnes

Személyi feltételek:

A hittan- és egyházi ének órák ellátottsága teljes mértékben megoldott.

Továbbképzések, minősítések, tanulmányok:

Károli Gáspár Református Egyetem, Pedagógiai Kar, Református hittanoktató és Református közösségszervező szak: Balázs Alexandra

Károli Gáspár Református Egyetem, Iskolalelkészi továbbképzés: Szegedi Gergely

Károli Gáspár Református Egyetem, Hittudományi Kar, Hittanár-nevelőtanár MA képzés: Terjéki Tímea

Egyházmegye által szervezett animátor képzés (8x1,5 nap) – vezetőképző és közösségszervező képző, amely a plébániai élet formálását segíti: Ecseriné Simon Szilvia

Tárgyi feltételek:

A tárgyi feltételek többé-kevésbé adottak a munkaközösség tagjainak munkájához.

Szakmai munka értékelése:

A munkatervben feltüntetett eseményeket, programokat, valamint a pedagógiai folyamatokra vonatkozó célokat sikerült teljesíteni.

Megvalósított programjaink az első félévben:

Szeptemberben ünnepi istentisztelettel nyitottuk meg a tanévet a Református Nagytemplomban, amelyen Hánka Levente nagytiszteletű úr prédikált.

Ebben a tanévben bevezettük a reggeli áhítatokat, amelyeket forgószínpad-szerűen, évfolyamonként tartott Hánka Levente és Szegedi Gergely minden kedden az 1. óra előtt, illetve havonta egy alkalommal a Patkós Irma Művészeti Iskola tanulói számára szintén kedden, a 6. óra után. Az érintett osztályok fegyelmezetten, osztályfőnökeik kíséretében vettek részt ezeken az alkalmakon.

A hónap elején az Ökoiskolai Munkaközösséggel együttműködve kiírásra került a Teremtés hete pályázat a Török János Református Oktatási Központ valamennyi általános és középiskolás tanulója számára. A pályázat témája az *Elbukás, megtérés, újjáteremtés* volt. Újrahasznosított anyagokból lehetett bármilyen alkotást készíteni az ószövetségi teremtéstörténethez vagy az újszövetségi megtérés történetéhez kapcsolódóan. Szép számmal

érkeztek pályamunkák, amelyekből a Teremtés hetén kiállítást szerveztünk, majd a legjobb alkotásokat ajándékkal és oklevéllel jutalmaztuk.

Szeptember 19-én a 9. évfolyam számára szervezett komplex szakmai–közismereti vetélkedőn hitoktató kollégáink külön állomással készültek. Ezen az állomáson az osztályok totót töltöttek ki, tárgyakat ismertek fel, valamint zsoltárt is énekeltek.

Októberben elkészítettük az iskolai énekes füzetet, amelyben a közös éneklésre szánt zsoltárokat, dicséreteket és ifjúsági énekeket gyűjtöttük össze.

Ebben a hónapban reformáció napi faliújsággal színesítettük az aulát Brisendinené Varga Tünde és Balázs Alexandra kolléganők munkájának köszönhetően.

Az őszi szünet előtti napon, október 22-én kibocsátó istentiszteleten vettünk részt a Református Nagytemplomban. Az alkalmon a 9. szg/sz-t osztály tehetséges tanulói énekeltek osztályfőnökük, Dr. Fehér Éva felkészítésével és közreműködésével. Köszönjük szolgálatukat!

November végén és december elején megtörténtek az óralátogatások Bori Ágnes munkaközösség-vezető által. Az óralátogatásokról jegyzőkönyv készült, valamint azok az e-KRÉTA rendszerben is rögzítésre kerültek.

Decemberben adventi faliújsággal díszítettük az aulát Ecseriné Simon Szilvia és Plattnerné Fekete Andrea kolléganők közreműködésével.

November utolsó keddjén, valamint decemberben további két alkalommal a reggeli áhítatok keretében meggyújtottuk az adventi koszorú első, második és harmadik gyertyáját a zsibongóban. A negyedik gyertyagyújtásra az iskola udvarán került sor, amelyen az intézmény valamennyi évfolyama részt vett. November 25-én Szegedi Gergely, december 2-án Ecseriné Simon Szilvia, december 9-én Terjéki Tímea, december 16-án pedig Balázs Alexandra kolléganőnk igehirdetését hallhattuk.

Decemberben Szegedi Gergely kollégánk adventi diakóniai szolgálatokat szervezett, amelyekre a diákok önkéntesen jelentkezhettek. A program keretében hat szociális intézménybe látogattak el a katolikus hitoktatókkal és a tanulókkal közösen: december 11-én a Baptista Nappali Melegedőbe, december 12-én a Posta utcai és a Báthori utcai óvodába, valamint a Hajléktalanszállóra, december 16-án a Rákóczi úti Idősek Otthonába, december 17-én pedig a Bajcsy-Zsilinszky téri Idősek Otthonába. Ezekre az alkalmakra adventi, illetve karácsonyi műsorral készültek.

December 19-én Hánka Levente nagytiszteletű úr prédikációját követően a 9. szg/sz-t osztály színvonalas karácsonyi műsorát láthattuk és hallhattuk a Gál József Sportcsarnokban. A tanulók felkészítő tanára osztályfőnökük, Dr. Fehér Éva volt.

Január második hetére összeállítottuk majd kijavítottuk a hittan- és egyházi ének osztályozó vizsgáit az egyéni tanrendes, valamint a hiányzásaik miatt nem osztályozható tanulók számára. Az ezzel kapcsolatos jegyzőkönyveket kitöltöttük, az érdemjegyeket pedig az e-KRÉTA rendszerben rögzítettük.

A félévi osztályozó értekezletre a kollégák a helyi szabályzatnak megfelelően lezárták a tanulókat.

Februárban a nagyböjti időszak kezdetével a faliújságon interaktív 40 napos böjti kihívás sorozatot tettünk közzé, amelyre üzeneteket, rövid visszajelzéseket lehetett elhelyezni.

Február 28-án tanári csendesnapot tartottunk az iskola zsibongójában, amelynek témája „A név meghatározó szerepe az identitás formálásában”. Az előadást Hánka Levente nagytiszteletű úr tartotta. A közös elcsendesedés és Igei útmutatást követően konstruktív beszélgetésre került sor,

amelyben iskolánk névváltozásával és vezetési struktúráival kapcsolatban beszélgethettünk, majd közös ebéddel és imádsággal zártuk a napot.

Terjéki Tímea húsvét előtt készített egy imasétát, ahol a református és katolikus hittanosok közösen vettek részt a 9. g és 9. ak osztályokkal. A tanulók végig fegyelmezetten és imádságos lelkülettel dolgoztok csoportokban.

Az tavaszi szünet előtti utolsó tanítási napon, április 1-jén kibocsátó istentiszteleten vettünk részt a Református Nagytemplomban, ahol Hánka Levente nagytiszteletű úr prédikált.

Április 20-án egy egyéni indulóval és egy csapattal részt vettünk Mezőtúron a VII. Országos Csenki Imre Énekversenyen, ahol Garai Boglárka, Herczeg Amanda Judit, Szűcs Fanni Anikó és Takács Szófia 9. szg/sz-t osztályos tanulók csoportos 5. kategóriában arany minősítést értek el, Kaposvári Anita Anna 9. sl osztályos tanuló egyéni 5. kategóriában bronz minősítést kapott. Bori Ágnes tanárnő készítette fel a lányokat a versenyre és elkísérte még őket Falusi Róbert tanár úr.

Áprilisban ismét meghirdettük a Képzőművészeti szakkört, amelynek keretében lehetőség nyílna megismerkedni az alkotómunka és művészeti kultúra eddig még számunkra kiaknázatlan lehetőségeivel. A foglalkozás célja, hogy segítse a diákokat az alkotás, kreativitás, vizuális kommunikáció lehetőségeinek a felismerésében és gyakorlati megvalósításában. Az induló szakkört havi rendszerességgel szeretnénk tartani, a foglalkozás pedagógusok és diákok számára egyaránt nyitott. A képzést Vida-Asztalos Anita és Szegedi Gergely szervezi.

Munkaközösségi értekezletet tartottunk, amelyen megosztottuk a hittanoktatással kapcsolatos tapasztalatainkat és ötleteinket, valamint az esetleges változtatási lehetőségekről folytattunk beszélgetést.

A szakaszvizsgáztatásban is részt vettek kollégáink: a 11. bke osztályból két tanuló vizsgázott római katolikus hittanból Turai Dénes tanár úrnál.

Májusban ismét csatlakozunk a Református Szeretetszolgálat által meghirdetett a Szeretethíd – Kárpát-medencei Református Önkéntes Napokhoz. Ennek keretében szeretnénk tovább fejleszteni az iskola udvarán található Bibliai Tanösvényünket.

Az év végi osztályozó értekezletre összeállítottuk majd kijavítottuk a hittan- és egyházi ének osztályozó- és különbözeti vizsgákat az egyéni tanrendes, valamint a hiányzásaik miatt nem osztályozható tanulók számára. Az ezzel kapcsolatos jegyzőkönyveket kitöltöttük, az érdemjegyeket pedig az e-KRÉTA rendszerben rögzítettük.

Az év végi osztályozó értekezletre a kollégák a helyi szabályzatnak megfelelően lezárták a tanulókat.

Június 19-én 10:00 órakor tanévzáró istentiszteleten és ünnepségen vettünk részt a Ceglédi Református Nagytemplomban, ahol Hánka Levente nagytiszteletű úr prédikált.

Júniusban két tanuló tett sikeres közép szintű érettségi vizsgát hittanból: Tóth Viktória 12. d osztályos tanuló református hittanból és Csizmadia Norbert István római katolikus hittanból. Felkészítő tanáruk Szegedi Gergely és Turai Dénes.

Füle Ágnes iskolapszichológus:

Heti óraszám: 7 óra.

Ellátott tanulók száma: 29(első félév)+26(második félév) fő összesen.

Pedagógus konzultációk: folyamatosan

Osztályszintű feladatellátás: 2025. első félév: 11D osztálynak előadás tartása „ Hogyan küzdjünk meg a haldoklás látványával", egészségügyis diákok kérték ezt az előadást, elbeszélgetést.

10a-ban elbeszélgetés, előadás a „Bullying hatásairól, felismeréséről.

Évfolyamszintű feladatellátás: A 9-es évfolyamon tanuló lányoknak előadás tartása az iskolavédőnővel közösen párkapcsolatok, szexualitás, terhességmegelőzés témakörében.

Második félév: 2026.02.18. : tanulás módszertan interaktív előadás a 9-es gimnazistáknak

Március 11-tól 5 alkalmas tanulás módszertan, önismeret fejlesztő, motivációs csoportfoglalkozások.

Főbb problématípusok, amelyek előfordultak ebben a félévben:

- generalizált szorongás, szociális szorongás
- önértékelési zavar
- családi konfliktusok
- beilleszkedési nehézség, kiközösítés, csúfolás, kinevetés az osztálytársak részéről
- tanulási motivációval kapcsolatos problémák
- hangulatzavar, depressziós tünetek
- életvezetési nehézség
- szerelmi csalódás
- evészavar
- internetes zaklatás

Az ellátott gyermekek többsége 5-6 alkalommal jött.

Molnárné Havas Brigitta könyvtár:

Statisztika

A regisztrált használók száma 2025/26-es tanévben: **639** fő volt.

	dokumentum	kölcsönző
KÖLCSÖNZÉS ÖSSZESEN:	40545	798
MEGHOSSZABBÍTÁS ÖSSZESEN:	25098	1603
KÖLCS. + MEGHOSSZ. ÖSSZESEN:	65643	2401

Az új beiratkozók száma: 200 fő

A könyvtár állománya

Összesen: **46102** db.

Gyarapodás

Augusztusban legvégén megérkezett a KELLO-tól (Könyvtárellátó Nonprofit Kft.) megrendelt

6 664 db tankönyv a Török János Oktatási Központba, illetve A Patkós Irma Művészti Iskola számára is 775 db.

Az év folyamán néhány ajándék könyvvel és kötelező irodalommal bővült az állomány.

A következő tanévre (6664+775) 7439 darab tankönyv lett rendelve a Kello-tól. Ezek augusztus utolsó hetében érkeznek meg az iskolába.

A tankönyveket a diákok szeptember első hetében vehetik majd át.

Apasztás

Az őszi papírgyűjtés alkalmával jelentős mennyiségű régi, elavult tankönyvet sikerült elszállítani a könyvtárból.

Olvasói adatbázis

Az ősz folyamán megvalósult az 9. évfolyamos diákok olvasói adatbázisban történő rögzítése, valamint - a felsőbb évfolyamosok esetében - a változások, módosítások átvezetése. Az év folyamán az újabb beiratkozók rögzítése is megtörtént, valamint a lejárt tagságok meghosszabbítása is folyamatos volt.

Könyvtárban megtartott foglalkozások

Az évben 298 könyvtárhasználatra épülő szakóra 4214 fővel és **70** egyéb foglalkozás zajlott, **446** fő részvételével.

(Összesen: **368** foglalkozás / **4658** fő)év

	kvt. haszn. épülő szakóra	egyéb	Összesen
Alkalom	298	70	368
Résztvevő	4214	446	4658

Jagri Ádám pályázati vezető:

A tanévben megpályázott támogatási összeg: **130 921 202 Ft**

A megítélt támogatási összeg: **127 012 198 Ft**

Kiíró szervezet	Pályázati cél	Igényelt összeg	Megítélt összeg
BGA Zrt	Kerékpár és légpuska	3 200 000 Ft	2 400 000 Ft
Aktív Magyarország Program	Asztalitenisz pálya	16 491 882 Ft	16 482 878 Ft
Aktív Magyarország Program	Közösségi sportpálya	17 000 000 Ft	15 400 000 Ft
Honvédelmi Sportegyesület	Kadét Program támogatás	1 223 570 Ft	1 223 570 Ft
BGA Zrt	Határtalanul Erdély 1	6 176 000 Ft	6 176 000 Ft
BGA Zrt	Határtalanul Erdély 2	6 176 000 Ft	6 176 000 Ft
Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő	Hangszervásárlási támogatás	1 500 000 Ft	0 Ft
Tempus	ERASMUS	38 000 000 Ft	38 000 000 Ft
Tempus	ERASMUS	41 153 750 Ft	41 153 750 Ft
		összesen: 130 921 202 Ft	**127 012 198 Ft**

A tanévben összesen kilenc darab pályázat került benyújtásra, ebből két darab az abonyi Somogyi Imre Általános iskola részére. Egy pályázat a balatonszárszói tábor területén található sportpálya felújítására, egy pedig a TROK iskola külső telephelyének (FITTI) felújítására nyújt anyagi fedezetet. Mindösszesen egy darab pályázat nem részesült támogatásban, az is az országos túligénylés miatt.

Ebben az évben is sikerült az intézmény eszközparkját bővíteni 20 db kerékpárral, sisakokkal, lakatokkal, első-és hátsólámpákkal. Ezek felhasználási helye tanévben az iskolában, tanév után a balatonszárszói táborban lesz. Beszerzésre került még ezeken felül egy darab lézeres gyakorlópuska, amely a kadétprogram keretében került egyelőre felhasználásra. A jövőben iskola szintű szakkörökön is használható lesz.

A Honvédelmi Sportszövetség által, az iskolában működő Honvéd Kadét Programmal kapcsolatban iskolai rendezvény és a kadét tanulók részére kirándulások kerültek szervezésre. Ezek keretében

ellátogattunk Budapestre a Honvédelmi Kalandparkba, a szarvasi Honvédelmi Sportközpontba és a kecskeméti katonai repülőtérre.

A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt által a Határtalanul! program keretében az abonyi Somogyi Imre általános iskola több mint 60 tanulója és 5 tanára vett részt erdélyi, ötnapos kiránduláson. A kirándulás a résztvevők részére teljesen ingyenesen történt.

A TEMPUS Közalapítvány hirdetésében az ERASMUS programon veszünk részt, amelyen a szakmát tanuló diákok és szakmai tanárok 2 hetes görögországi szakmai úton vesznek részt.

Dr. Fehér Éva színész munkaközösség vezető:

Munkaközösségünk a Patkós Irma Művészeti Szakgimnázium színész tagozatán a színész növendékek képzését, illetve kevés esetben a tánc tagozat növendékeinek képzését végzi. A 2025/2026-os év számunkra nagyon feszített tempójú, feladattal zsúfoltan ellátott tanév volt. A következő beszámoló csak a II. félév eseményeit, tapasztalatait gyűjti egybe.

Munkaközösségünk tagjai:

Dr. Fehér Éva – szakmai és közismereti tanár, munkaközösség vezető (főállású) Ped. I.
Mahalek Gábor – szakoktató, művészeti vezető (Pince Színház) (főállású) Ped. I.
Szilágyi Diána – szakoktató (főállású) Ped. II.
Dr. Szirtes Balázs – szakoktató (félállású) Ped. I.
Schubert Annamária – szakoktató (félállású) Ped. I.
Szebenyi Etelka – szakmai oktató (óraadó)

Személyi és tárgyi feltételek:

SZEMÉLYI FELTÉTEL:

- doktori végzettség 2 fő (Dr. Fehér Éva (PhD), Dr. Szirtes Balázs (PhD))
- mesterdiploma 3 fő (Mahalek Gábor, Szilágyi Diána, Schubert Annamária)
- diplomás oktató 1 fő (Szebenyi Etelka)
- kisegítő munkatárs 1 fő (Semetka Irén) – takarítás, jelmezek és kellékek gondozása

A Pince Színház működtetése esetében kirajzolódott, hogy szükséges egy olyan technikai munkatárs, aki mind eszköz, mind pult mögött álló technikus részt tud venni az előadások előkészítésében és a bemutatókon, előadásokon. Ezt a munkát jelenleg a tanárok korlátozott mértékben tudják ellátni, idő és szakszerűség hiánya miatt, a fény és hangpult használat sok esetben szakértés nélkül random és ad hoc történik.

TÁRGYI FELTÉTELEK:

- szakmai tárgyak oktatása: Pince Színház termek (3 db), ebből egy színházteremként is funkcionál fény és hangfelszereléssel
- közismereti tárgyak oktatása: Török iskola tantermei
- külső helyszínek: városi sportcsarnok (színpadi mozgás tanóra számára)
- jelmeztár (Kazinczy utca)
- kelléktár (Kazinczy utca és Depo Konténerház)

A tanév során végleg bebizonyosodott, hogy a Török iskola 8-9-10-12-13-as tantermeiben a hangfalak és laptopok műszakiállapotát felül kell vizsgálni, mert oktatási esetben jórészt nem működőképesek. Festés után pedig nem szakszerűen lettek visszahelyezve.

A Pince helyiségeiben a wifi erősségét növelni kell vagy a sávszélességet kell növelni, mivel a növekvő számú digitális eszközök működése lehetetlenné vált az oktatási folyamatban. A kisterembe is szükséges egy jelerősítő behelyezése, mert az ajtó becsukása után nincs a helyiségben net.

A Pince nagyterem (színházterem) falai nyáron izzadnak, csöpögnek. Ez az elektronikai eszközöket nagyon károsítja. Erre megoldást kell találni az elektromos balesetek elkerülése végett, és az eszközök károsodása és cseréjük megelőzése érdekében.

A nagyteremben a villanyóra szekrény még mindig nyitott, február óta!!! Elvileg ez szabálytalan.

Szükség van oktatást segítő gurulós hangfalakra, mert a korábbiak (2 db) elhasználódtak működési és burkolat szempontjából is. Összesen 3 db-ra lenne szükség (minden terembe egy).

Továbbképzések, minősítések, tanulmányok:

Jelenleg tanulmányt folytat:

1. Mahalek Gábor: SZTE Juhász Gyula Ped. Kar - Mentálhigiénés szakember képzés (MA)
2. Dr. Szirtes Balázs: Közművelősédi szakember képzés (OKJ)

Iskolai továbbképzésen vettek részt (március-április): Szilágyi Diána és Fehér Éva

1. Drámapedagógia az oktatásban
2. Szövegértést támogató módszerek

Pedagógus minősülés: 2026. 03.24. Szilágyi Diána - Pedagógus II. (sikeres)

Tárgyi feltételek:

A tantárgyakat szakos tanárok oktatják, a személyi feltétel a képzéshez megfelelő.
Igény fogalmazódott meg a korrepetitor és a logopédus iránt.

Kimondásra került, hogy a Pince helyisége mellett szükséges külső oktatási helyszín az olyan speciális tárgyak esetében, mint a mozgásos tanórák vagy a 13. évfolyam színész- és zenésmesterség órái. (pl. Ref. Közösségi Terem vagy KMK)

A filmtörténet tantárgyak tanításában tartalmi változás szükséges. Ennek érdekében Szilágyi Diána tanárnő felvételizett egy ehhez kapcsolódó MA szakra Egerbe. (eredmény júliusban lesz)

Szakmai munka értékelése:

a) Szakmai közösségünk februárban, illetve szeptember hónapban célul tűzte ki a tantárgyi kooperációt és a tárgyi koncentrációt, ezen kívül az együttműködést. Pl.:
   - tantárgyi modulzárók minimum elvárásai,
   - a szakmai gyakorlati hét tematikussága
     - átjárhatóság az évfolyamok között
     - témaépítés korosztályos átfedésekkel (zenés színház műfajai 9szgsz és 10 szgsz)
   - a prózai színház műfajainak ismerete és produktumjellegű visszacsatolása

b) Évfolyamonkénti általános képességszint megállapítása és annak tantárgyi átvezetése. Elvárások, továbbhaladási feltételek konkrét megfogalmazása.

c) A 9-10. évfolyam előkészítő időszakként és alapozó időszakként való kezelése. A 11-12. évfolyamban szakos és tagozatos elvárások megfogalmazása, számonkérése. A 13. évfolyam színész II. tárgyainak összekapcsolódása és elvárásszintjeinek meghatározása.

d) A szakmai tárgyak felmenő rendszerének kidolgozása. Pl.:
   Beszédtechnikától ---------- > Művészi beszédig (9-10-11-12-13. évfolyamok)
   Színészmesterség gyakorlata ---------- > modulzáró (9.10. évf. és 11-12. évf.) valamint szakmai hét (9-10. évf. és 11. évf.)
   Zenésmesterség ---------- modulzáró (9.10. évf. és 11-12. évf.) valamint szakmai hét (9-10. évf. és 11. évf.)
   Repertoire I. ---------- > 9-10-11-12. évf. + 13.zenés mesterség

e) A 13. évfolyam kimeneti feltételeinek megállapítása zenésmesterség, színészmesterség, Vers- és prózamondás tárgyak esetében

f) Dráma- és színháztörténet tárgyak felmenő, építkező rendszerének tantárgytartalmának kidolgozása. A 13. évfolyam szakmai vizsgájának megerősítése: szóbeli vizsga december-január (1-10. tétel) és március-április (11-20. tétel)

g) Meghatároztuk az év végi modulzárók produktumainak jellegét, azok témáját és célját.

h) KIJELENTÉSRE KERÜLT, hogy a produktumok készítése nem tanórai feladat. A fellépések, előadások, versenyek és egyéb fellépések felkészülési folyamata a tanórán kívüli időben, egyéni oktatói vállalás alapján történik. Minden tanítási anyagon túli foglalkoztatás tehetséggondozásnak minősül ezen a szakterületen. A tanórán minden képzésben résztvevő diáknak joga van az aktuális tananyagok megismeréséhez, így ezeken az órákon az egyéni bánásmód és a differenciálás metodikái érvényesülnek. A tehetségek tehetséggondozása tanórán kívüli szakmai feladat.

i) MEGHATÁROZTUK, hogy a szakoktatók tanévközi önképzése jó, ha elsősorban az iskolai munkát támogatja. A pedagógusképzések során szerzett ismereteket a kollégák forgassák bele a színészképzés és a táncot érintő tantárgyak tartalmaiba.

j) Pince helyiségek használatának rendszerét fogalmaztuk meg, heti ütemezésű táblarendszer működtetését vezettük be.

k) A Pince házi rendje, munkarendje, Semetka Irén munkatárs szakmai tapasztalatainak beillesztése az oktatók munkájába.

l) Szakmai feladatok delegálása, azok kivitelezésének ellenőrzése. Komplex monitoring.

m) Diákokból álló médiacsoport működtetése a folyamatos platformkészítés érdekében.

n) Bemutató előadások időpontjainak kijelentése mellett a próbafolyamatok beállítása; Pince próbarend közzététele.

o) Szakmai workshopok időpontjának és témájának megbeszélése.

p) Zenés és prózai tantárgyak eszközigényének felmérése, beszerzése.

A fent említett 16 területre egyszerre fókuszálva igyekeztünk figyelni. A tervezett feladatokat és azok minőségi kivitelezését 80%-ban sikerült megvalósítani. Át, a következő tanévre, ezek közül a pontok közül p, m, l, f, a területeket fogjuk, mert ezek részben valósultak meg. Ezekhez több előkészítésre és egybehangzó gondolkodásra van szükség. Ezen dolgozunk már a nyáron külön-külön, illetve augusztusban néhány napon keresztül közösen is. A többi pont megvalósult, azok minőségi kiértékelést a kollégákkal június 12-én és 19-én megejtettük.

Megvalósított programjaink az évben:

időpont	program	feladatfelelős
2026.02.04.	Egészségügyi dolgozók napja (Ceglédi Polgármesteri Hivatal)	Schubert Annamária
2026.02.19. + 5 db előadás	Félőlény ea. bemutató (Pince Színház)	Fehér Éva (rendező) Szilágyi Diána (zenei vezető) Jámbrik Máté (hang- és fénytechnika) Gyergyó Csenge (rendező-asszisztens)
2026.03.20. +8 db előadás	8 nő ea. bemutató (Pince Színház)	Mahalek Gábor (rendező és technikai felelős) Papp Krisztina (rendező-asszisztens)
2026.03.27-28.	TDK középiskolás országos forduló (Kutat Diákok Egyesülete – Pécs)	Fehér Éva diák Gyergyó Csenge
2026.03.31.	Szakmai workshop 13. évfolyam	Dr. Szirtes Balázs és SZTE dráma instruktor hallgatók
2026.04.01.	Szakmai Vetélkedő	Fehér Éva

időpont	program	feladatfelelős
	(PiMitTud? a Kossuth Művelődési Központban)	közös szakmai munka a színész munkaközösséggel
2026.04.16.	Versmaraton (Cegléd Város kulturális programja)	Bori Ágnes 9szg-sz
2026.04.19. + 3 db ea.	Antigoné – Thébа tragédiája ea. bemutató	Szilágyi Diána (rendező) Jámbrik Máté (fény- és hangtechnika) Losonkszi Laura (rendező-asszisztens)
2026.04.20.	Református Énekverseny - Mezőtúr	Bori Ágnes 4 fő a 9 szgsz-ből
2026.04.20.	Tátrai Tibor emlékverseny (versmondás)	9 szgsz színész osztály HELYEZÉSEK ÉS KÜLÖNDÍJAK
2026.04.21.	Ordszágos Diákszínjátszó Egyesület Fesztiválja (ODE) (verseny)	Fehér Éva 11szgsz TITOK című előadása KÜLÖNDÍJ
2026.05.19.	Dalra születtünk…koncert	Schubert Annamária Szilágyi Diána
2026.05.30.	KuTDiáK szervezésű MTA esszéíró verseny	Fehér Éva diák: Gyergyó Csenge KÜLÖNDÍJ
2026.06.01.	Szakmai workshop téma: a zenés színház világa (Török János iskola zsibongó és 8-as terem)	Fehér Éva, Schubert Annamária
2026.06.08.	Pedagógusnapi műsor (Török János iskola)	Fehér Éva 9szgsz diákjai közül 8 fő
2026.06.18.	I. Színész szakest (Pince Színház)	Fehér Éva
2026.06.19.	Zongoraavató jótékonysági rendezvény (Örkényi Úti Általános Iskola)	Mahalek Gábor 9szgsz színészei közül 7 fő + Ádám Viola, Szegedi Vivien (10szgsz)

Pedagógiai munkánk sokoldalúságát mutatja a 15-nél is több ellátott feladat, amelynek kivitelezése megtörtént. Minőségi fokát munkaközösségi szinten folyamatosan, illetve tanév végén a kollégákkal megejtettük. Mindezeket TÉR-től függetlenül is végeztük volna.

Célunk, hogy a Pince Színházban zajló előadások kezelése se részünkről, se a munkatársak, se a vezetés részéről ne váljon eggyé. Az előadások rendezése külön vállalás, amely nem a tanóra keretén belül történik a színész képzésben. Az, hogy ugyanazon szakemberek végzik ezt a külön feladatot az intézmény diákjaival, az egy intézményi sajátosság. A tanulmányi oktatás, amely 8.00-18.20 között zajlik, pedagógiai feladat. A színházi előadások rendezése és működtetése művészeti feladat, amelyre tanórán kívüli időpontokban kerül sor (hétközben 17-18-20 óra kötött, illetve van, hogy hétvégén). Az egy másik munkakör. Ezt a szemléletet kívánjuk a jövőben erősíteni, mert szeretnénk, ha a Patkós Irma iskola hírét nemcsak az oktatás minősége vinné a jövőben, hanem a diákoknak adott, színpadi nyilvánosság előtti bemutatkozás lehetősége is. …az, hogy nálunk az oktatás mellett színház is van, ugyanis ez egy egyedi dolog.

A következő tanévben a beiskolázásra külön figyelmet szeretnénk fordítani és lehetővé szeretnénk tenni. a személyes kontaktust az intézmény tanáraival, diákjaival, eseményeivel. Emberhalászatra lesz szükség.

Reflexió

Tanév elején több oktatástechnikai feladat kivitelezésében is megállapodtunk a kollégákkal. Ezek közül csak egyet – amibe a legtöbb energiát kellett belefordítanunk – szeretnék röviden összefoglalni:

Megfogalmaztuk a szakon belüli jó munkahelyi klíma feltételeit, ezen belül első helyre tettük a KOMMUNIKÁCIÓt, mint a létezés egyik fő csatornáját tanár-tanár, tanár-diák és diák-diák között.

- Határozottan ragaszkodtunk a „Mindent jóra beszélünk.” mottóhoz, amely az asszertív kommunikáció egyik pillére.
- Ezen túl a zsiráf és a sakál szimbólumok fényében a szívvel és ésszel való beszélést helyeztük előtérbe, a tisztázást pedig mint konfliktuskezelő elemet használtuk.
- A mérleg effektust alkalmaztuk, vagyis a passzivitás (önfeladás) és az agresszió (támadás) közötti egészséges egyensúlyi pont megtalálását a beszélgetésben (ez a kommunikáció "Szent Grálja")
- Igyekeztünk alkalmazni egymással szemben a „Nyitott szem és nyitott fül.” – vagyis az értő figyelem elemeit. Tartottuk magunkat ahhoz, hogy ne csak a saját érdekek képviselete működjön, hanem a másik fél tiszteletteljes meghallgatása is megtörténjen. Ehhez szükség volt a nem önző őszinteségre és a nemet mondani tudás képességére is.
- Az asszertív kommunikáció amennyire csak tudja kiszorítja a pletykát, nem tűri meg a hazugságot, vagy a félrevezetést, mi is erre törekedtünk annak érdekében, hogy a kommunikáció egy belső érdekké váljon – és ne csak szervezeti szinten.

Ehhez alkalmazkodva próbáltuk a belső világunkat átláthatóvá, szerethetővé és verbális agressziótól mentessé tenni. Színpadon és akörül dolgozni úgy vélem, csak így lehet. Lehet máshogyan is, de az acsarkodást ellenségeskedést és pszichés harcokat eredményez. A mentálhigiéné része a csoporton belüli agresszió minden formájának kigyomlálása. A rögtön cselekvés és tisztázás a célravezető, nem pedig az önmagunkban hordozgatás, érlelgetés, ami akár sok konfliktus és ellenszenv melegágya lehet. Ennek megfelelően igyekeztünk rendezni egymás között a problémás helyzeteket és irányítani a derűs, problémamentes mindennapokat.

Bevallom, kemény nevelési év áll előttünk ezen a téren is. Elfáradtunk ebben is. A diákok közül volt, akiknek ez nagyon nehezen ment, és egyik kommunikációs csapdából a másikba estek. A számonkérés ezzel kapcsolatban megtörtént. Év végre ennyi mindenre odafigyelni, minden apró részletre rápillantani szinte képtelenség. Kitartottunk. Úgy vélem mind a tanárok, mind a diákok jól vizsgáztak első körben ebben a szellemi fejlődésben, ami erősen kihatott a szakmai munkánk minőségére is. A változást folytatni fogjuk.

Ha más fejlődést nem, remélem ezt legalább valamelyest észre lehetett venni kívülről is. Köszönjük a felénk irányuló türelmet, a támogatásokat és a szeretetet.

Én magam köszönöm a munkaközösség-vezetőknek járó megtisztelő bizalmat. Amennyiben a posztomon maradok, igyekszem a magam fejlődési területeivel is eleget foglalkozni.

Izsák Zoltánné Prokk Szilvia táncos munkaközösség vezető:

Munkaközösségünk tagjai:

- Ádám Ildikó
- Holopovics Zsófia
- Izsák Zoltán
- Izsák Zoltánné Prokk Szilvia
- Nagy Éva Mariann
- Nagy Yulia

Egyéb megbízatások:

Tagintézmény vezető: Izsák Zoltán

Személyi és tárgyi feltételek:

A táncos tagozat megfelelő létszámú pedagógussal rendelkezik, valamint minden oktatási helyszínen biztosított a munka ellátásának feltételei.

Továbbképzések, minősítések, tanulmányok:

Izsák Zoltán – Pedagógustovábbképzés-Pedagógusok felkészítése a minősítésre-Pedagógus I., Pedagógus II. (blended képzés)

Nagy Éva – Pedagógustovábbképzés-Pedagógusok felkészítése a minősítésre-Pedagógus I., Pedagógus II. (blended képzés)

Holopovics Zsófia – Pedagógus I. minősülés

Izsák Zoltánné Prokk Szilvia – Egyetemi tanulmányok befejezése

Tárgyi feltételek:

Dózsa György Kollégium – könyvtár: a helyszín és a rendelkezésre álló eszközök maradéktalanul kielégítik az elméleti oktatáshoz szükséges igényeket.

OpenFitnes-SportCsarnok: Klári és Péter a lehető legotthoniasabb légkört teremti meg a diákok és a tanárok számára egyaránt.

Szakmai munka értékelése:

Az elmúlt tanév során csapatunk minden tagja kiemelkedő kreativitással és eredményorientált hozzáállással dolgozott, amelynek köszönhetően számos sikeres projektet valósítottunk meg. Minden munkatársam a rábízott feladatokat maradéktalanul ellátta, így a kitűzött céljainkat hatékonyan elértük. Óralátogatások során és a munkafolyamatok közben mindenkinek kiemeltünk egy fejlesztendő területet, ami a jövőbeni munkáját elősegíti, színesíti. Táncos diákjaink tanulmányi eredményei is javultak a szakmai tudásuk mellett. A minden napi teendőink közben igyekszünk felhívni a figyelmet az elmélet és a gyakorlati munka fontosságára és egymásra épülésére.

Kollégáim és Táncos Diákjaim áldozatos munkája kiemelkedő volt a tanév során. Határainkat léptük át ezalatt fejlődve. Közösségünk még összetartóbb lett. Mindenki fejlődött a maga tempójában. Az idei évben bevezettet újdonságok a munkánkat segítette és gördülékenyebbé tette (pl.heti beosztás részletes megosztása). Közös jelmezek és eszközök készítése felelősségteljesebbé tette a diákokat és barátságok erősödtek meg vagy alakultak újak.

Összességében elmondható, hogy a kreatív energiák és az elkötelezett munka révén egy eredményes tanévet zártunk, amely alapot ad a jövőbeni fejlődéshez és új kihívásokhoz. Köszönjük mindenkinek az áldozatos munkát és az együttműködést.

Külön köszönöm a Vezetőség támogatását. Az információk tudatos és percíz kommunikálást, ami segít bennünket a mindennapokban. Köszönjük a gyakorlati munkáink megtekintését a diákok számára is nagyon fontos. Köszönjük az értünk tett fáradozásokat. Bízunk benne, hogy egy-egy óralátogatás vagy előadás alkalmával bizonyítjuk, hogy megérte mindannyiunk közös munkája.

Megvalósított programjaink a tanévben:

Szeptember:

- Kossuth Toborzó

Október:

- Pályaorientációs nap Sportcsarnok (Cegléd)
- TJ ROK Pimi – Nyílt nap
- Erasmus + program – Görögország

November:

- Felvételi Felkészítő
- Friesz Petra – workshop

December:

- Szalagavató
- Felvételi felkészítő
- Félévi gyakorlati vizsga
- Christmas party
- Karácsonyi műsor
- Szentpétervári Balett turné Magyarországon

Január:

- Szentpéteri Balett turné Magyarországon
- Beregszászi Zoltán – workshop
- A Magyarmenyegző – Mozi

Február:

- Iskolai farsang

Március:

- Pimi Gála
- Szóbeli és gyakorlati felvételi
- Színházvilágnap

Április:

- Szakgimnáziumi vetélkedő – Pimittud
- Táncvilágnap
- Népviseletvilágnapja
- Házi tantermi és színpadi szakképesítő vizsga
- Ballagás

Május:

- Ceglédi majális

Június:

- Szakképesítő vizsga
- Beiratkozás leendő 9.évfolyam
- Szakmaihét

Cegléd, 2026.07.02.

.....
Főigazgató

.....
Fenntartó